

# 臺北市 108 學年度公立國民小學教師聯合甄選初試專門類 科知能試題 - 體育

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

一、教育專業(30%)：共 15 題，每題 2 分，均為單選。

- (B) 1. 政府在進行教育經費分配時，能依每位學生之差別條件而給予差別對待，以符合濟弱扶傾的精神。請問這是屬於下列哪一種公平呢？  
(A)水平公平 (B)垂直公平 (C)代內公平 (D)代間公平
- (D) 2. 請問下列哪一項不是激勵保健理論(motivation-hygiene theory)中的保健因素呢？  
(A)薪資 (B)人際關係 (C)工作環境 (D)工作本身
- (D) 3. 請問下列哪一項不是《新住民子女教育發展五年中程計畫第一期五年計畫(2016 至 2020 年)》的政策目標呢？  
(A)建立專責服務支援系統，落實整合行政架構  
(B)精進師資、課程與教學，落實提升教學成效  
(C)資源整合國際技職體驗，落實人才精進培育  
(D)營造友善校園支持環境，落實優化學校教育
- (B) 4. 依《學生輔導法》第 14 條規定，高級中等以下學校主管機關應定期辦理初任輔導主任或組長、輔導教師及初聘專業輔導人員至少接受幾小時之職前基礎培訓課程呢？  
(A) 36 小時 (B) 40 小時 (C) 48 小時 (D) 60 小時
- (D) 5. 依《偏遠地區學校教育發展條例》規定，偏遠地區國民小學全校學生人數未滿五十人且採混齡編班者，除置校長及必要之行政人力外，其教師員額編制，得以生師比多少比例來計算呢？  
(A)二比一 (B)三比一 (C)四比一 (D)五比一
- (B) 6. 在選用一份測驗來評估學童能力時，請問下列何者應優先考慮呢？  
(A)測驗信度 (B)測驗效度 (C)測驗常模 (D)施測時間
- (D) 7. 編擬單元教學計畫的步驟如下：  
甲、準備教材  
乙、選擇主要活動  
丙、決定教學目標及具體目標  
丁、選定單元名稱戊、決定評量項目  
請問下列何者是較適宜的順序呢？  
(A)乙丁甲戊丙 (B)乙丁戊丙甲 (C)丁乙丙甲戊 (D)丁丙乙戊甲
- (C) 8. 請問下列哪些敘述較屬於檔案評量的優點？  
甲、學生可以省思學習的歷程  
乙、學習成果可以多元化呈現  
丙、可以設定一致的標準評量所有學生  
丁、可以經由學習歷程發現進步的成果  
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁
- (D) 9. 陳老師在設計「生命週期」課程時，關注學科知識結構的「概念結構」，並配合學生的「認知結構」，讓學生學習探究逐漸加深加廣的複雜概念。請問陳老師的課程設計屬於下列哪一種呢？  
(A)潛在課程 (B)平行課程 (C)活動課程 (D)螺旋課程
- (B) 10. 每當小華考 100 分時，黃阿姨就會送給小華一張他最喜歡的棒球卡，因此在小華的心中，認為黃阿姨是全世界最愛他的人。請問此時的小華應處於柯柏格(L. Kohlberg)道德認知發展理論的哪一個階段呢？  
(A)避罰服從導向 (B)相對功利導向 (C)尋求認同導向 (D)順從權威導向
- (A) 11. 先分析學生解決生活問題或成功扮演成人角色所應具備的知能，再據此決定課程範圍和

公職王歷屆試題(108 台北市國小甄試)

內容。這是屬於下列哪一種課程呢？

- (A)能力本位課程 (B)生活經驗課程 (C)學科本位課程 (D)發展本位課程
- (A) 12. 快樂國小針對學生的發展特質以及學生心理健康需求，進行反霸凌、友善校園、自殺防治、性別平等活動。請問這是落實下列哪一種輔導工作呢？  
(A)初級發展性 (B)次級發展性 (C)三級發展性 (D)統整級發展性
- (A) 13. 為輔導學生具有後設認知學習策略，來監控自己的學習狀況。請問老師可以指導學生學習下列哪一項策略呢？  
(A)自問自答 (B)畫重點 (C)作筆記 (D)複誦
- (B) 14. 曾老師想在輔導室的遊戲治療室，進行表達性的活動。請問他應該放置下列哪一種玩具作為遊戲活動時使用呢？  
(A)動物模型 (B)積木 (C)槍 (D)怪獸玩具
- (A) 15. 花老師嘗試將阿德勒(Adler)的「社會興趣」(social interest)概念，應用到班級經營。請問下列哪一項說明最符合這項概念呢？  
(A)從學生所身處的社會系統來加以了解  
(B)學生的社會興趣是年幼階段在家庭裡養成的  
(C)班級對學生的影響，有如陽光之於植物  
(D)社會興趣是指學生對老師的順從及與他人合作的特質

二、體育專門知能(70%)：共 35 題，每題 2 分，均為單選。

- (C) 16. 《國民體育法》第 6 條(102 年 12 月 11 日修正)，明訂高級中等以下學校(含五專前三年)應安排學生在校期間，除體育課程時數外，每日參與體育活動時間，每週應達多少分鐘以上？  
(A) 100 分鐘 (B) 120 分鐘 (C) 150 分鐘 (D) 180 分鐘
- (C) 17. 臺北市政府教育局特別成立「臺北市學校體育發展諮詢委員會」，有關此委員會的任務下列敘述何者錯誤？  
(A)關於規劃臺北市各級學校體育重大活動之諮詢事項  
(B)關於擬定臺北市中長程學校體育發展計畫之諮詢事項  
(C)關於推動社區體育以提升全民運動風氣之諮詢事項  
(D)關於修訂學校體育相關法令規章之諮詢事項
- (B) 18. 「十二年國民基本教育課程綱要—健康與體育領域」學習內容中的「表現類型運動」不包含下列哪個項目？  
(A)體操 (B)武術 (C)舞蹈 (D)民俗運動
- (C) 19. 下列何者非「十二年國民基本教育課程綱要」之五大理念？  
(A)多元進路 (B)因材施教 (C)城鄉差距 (D)有教無類
- (C) 20. 依教育部公布之《國民體適能檢測實施辦法》規定，接受檢測的年齡是從幾歲開始？  
(A)六歲 (B)八歲 (C)十歲 (D)十二歲
- (D) 21. 在體育組織中，領導者藉由個人獨特的魅力，與部屬溝通描繪出願景，並善用激勵策略，提昇部屬內在需求及工作動機，促使部屬為組織目標努力的一種領導型態，稱之為：  
(A)權變領導 (B)交易領導 (C)放任領導 (D)轉型領導
- (D) 22. 學校以招標方式將某項體育設施契約給外單位經營一定年限後，再將所有權移回學校的學校體育設施經營模式為：  
(A) BOT(Build—Operate—Transfer) (B) ROT(Rehabilitate—Operate—Transfer)  
(C) BT(Build—Transfer) (D) OT(Operate—Transfer)
- (D) 23. 「十二年國民基本教育課程綱要—健康與體育領域」的學習重點架構，由「學習表現」與「學習內容」所組成，「學習表現」分為四項類別，其中「自我健康管理」、「健康倡議宣導」、「運動計劃」、「運動實踐」等四個次項目，是屬於「學習表現」的哪一項類別？

公職王歷屆試題(108 台北市國小甄試)

- (A)認知 (B)情意 (C)技能 (D)行為
- (C) 24. 當實施伸展運動時，伸展程度應為何？  
(A)整個動作弧度都加以伸展 (B)以大約 80%的能力來伸展  
(C)伸展至肌肉有點繃緊的程度 (D)慢慢伸展至自己希望伸展的程度
- (A) 25. 「十二年國民基本教育課程綱要—健康與體育領域」的學習重點架構，由「學習表現」與「學習內容」所組成，其中「學習內容」分為九項主題，下列何者屬於「挑戰類型運動」的次項目？  
(A)游泳 (B)體操 (C)網/牆性球類運動 (D)標的性球類運動
- (C) 26. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」的規範，若學校採領域教學，國民小學第一學習階段的健康與體育領域，每週授課時數為何？  
(A)1 至 2 節，學校視情況調整 (B)固定 2 節  
(C)固定 3 節 (D)2 至 3 節，學校視情況調整
- (C) 27. 為了提升游泳教學品質以及降低游泳教學活動的風險，依據臺北市政府教育局「游泳池管理規範」，有關實施游泳教學師生的比例，下列何者正確？  
(A)七歲以下師生的比例以一比十為原則  
(B)七至十歲師生的比例以一比十五為原則  
(C)十歲以上學生基於教學與安全考量再細分為「初學者」每班以十至十二人為原則，「非初學者」每班以十二至十五人為原則  
(D)一律規定師生的比例以一比十五為原則
- (D) 28. 老師於教學過程中，觀察學生實際需求，彈性調整上課內容、進度和評量方式的教學策略稱為？  
(A)個別化教學 (B)實際化教學 (C)調整式教學 (D)差異化教學
- (C) 29. 將學生分組，並指派每一小組學習其中一項技能，再由各小組依進度擔任教師，這種方法稱為？  
(A)小組協同教學法 (B)小組技能教學法 (C)拼圖法 (D)循環學習法
- (D) 30. 根據 Bloom (1956) 的教育目標分類，學生能說出羽球的起源地是屬於下列何者？  
(A)分析 (B)理解 (C)應用 (D)知識
- (D) 31. 學生在下列何種摩斯登 (Mosston) 教學模式之中獲得的決定權最多？  
(A)命令式 (B)自我決定式 (C)互惠式 (D)聚斂式
- (A) 32. 體育課的學習活動有非常多的組織策略，以技能領域優先的學習活動中，涵蓋了動作技巧的一些特徵，及正式競賽特性的練習活動，稱為：  
(A)前導遊戲(lead-up game) (B)情境練習(situated drills)  
(C)攻防戰(scrimmage) (D)學習站(learningstations)活動
- (D) 33. 身為一位合格的體育教師，必須具備三種不同層次的知識，分別為：陳述性(declarative)、程序性(procedural)和條件式(conditional)知識，下列何項述敘是屬於條件式知識？  
(A)了解關於教學策略的核心概念 (B)有能力說明並指導學生運球的要領  
(C)當學生實際操作運球時，有能力給予精確的回饋  
(D)了解如何鼓勵不想參與活動的學生加入活動中
- (C) 34. 影響動作技能習得的環境因素，分別是：  
(A)練習機會、分組方式、有品質的指導、環境的佈置  
(B)練習機會、鼓勵教學回饋、環境的佈置  
(C)練習機會、鼓勵、有品質的指導、環境的佈置  
(D)練習機會、鼓勵、有品質的指導、器材的數量
- (D) 35. 學者指出，動作發展可以大約分為四個階段(phases)，分別是：  
(A)反射動作階段、轉化動作階段、基本動作階段和特殊動作階段  
(B)反射動作階段、初始動作階段、應用動作階段和特殊動作階段  
(C)反射動作階段、初始動作階段、基本動作階段和應用動作階段

公職王歷屆試題(108 台北市國小甄試)

- (D)反射動作階段、初始動作階段、基本動作階段和特殊動作階段
- (A) 36. 體育課程除了提供學生動作技能的習得和體適能的提昇外，還包括了認知學習等，還可以促進
- (A)情意的成長 (B)歸屬感養成 (C)積極社會化 (D)正向自我概念
- (C) 37. 人體能量消耗最主要的管道是下列哪一項？
- (A)運動 (B)食物生熱效應 (C)基礎代謝率 (D)身體活動
- (A) 38. 安靜狀態下人體每分鐘每公斤體重所消耗的氧氣量定義為 1MET，1MET 大約等於消耗多少氧氣量？
- (A) 3.5mL/kg/min (B) 3.5L/kg/min (C) 3.5mL/kg/sec (D) 0.35L/kg/min
- (A) 39. 「融合式體育教學」在活動設計上特別強調什麼概念？
- (A)所有學生都能參與 (B)正向的回饋  
(C)充分的練習 (D)充足的器材
- (D) 40. 具有能給學習者不同反應，促使教學個別化之優點的教學策略為下列何者？
- (A)個別化教學法 (B)協同教學 (C)反饋教學法 (D)互動教學法
- (B) 41. 在體育教學中，教師提出各種運動挑戰，讓學生找出解決方法，並允許學生充分表達、創作與實驗，屬於下列何種教學法？
- (A)翻轉教學法 (B)間接教學法 (C)理解式教學法 (D)運動教育模式
- (D) 42. 使用有氧能量系統的運動時間通常是：
- (A)十秒內 (B)一分鐘以內 (C)二至三分鐘 (D)三分鐘以上
- (C) 43. 依據教學評量的時機而言，在任務講解後確認是否理解內容，是屬於：
- (A)形成性評量 (B)總結性評量 (C)連續性評量 (D)規範性評量
- (D) 44. 有關無氧閾值(anaerobic threshold, AT)的敘述，下列何者錯誤？
- (A)以分析乳酸來判定 (B)以換氣量來判定  
(C)以心跳率來判定 (D)與無氧能力有密切關係
- (C) 45. 在度量上，線運動以質量當作慣性指標；而在角運動時慣性的指標為何？
- (A)動量 (B)角速度 (C)轉動慣量 (D)角動量
- (B) 46. 呼吸交換率(respiratory exchangeratio, RER)是指 CO<sub>2</sub> 產生量與 O<sub>2</sub> 消耗量之比值，如果運動時能量來源的受質為 醣類與脂肪各佔 50%，反映在呼吸交換率(RER)之值應為：
- (A) 0.7 (B) 0.85 (C) 0.9 (D) 1.0
- (A) 47. 教師宜鼓勵學生有內在動機參與運動課程，下列何者較能提升學生的內在動機？
- (A)給學生參與部分課程決策 (B)上課表現優異學生給予獎勵  
(C)公布所有學生的成績 (D)要求學生課後練習
- (C) 48. 下列哪項運動的動作技能屬於開放性技能？
- (A)百米賽跑 (B)籃球罰球 (C)拳擊 (D)體操
- (C) 49. 運動員正在進行肘關節向心等速曲伸練習時，肘部會發生哪一類型槓桿運動？甲. 第一類型乙. 第二類型丙. 第三類型
- (A)只有甲 (B)只有乙 (C)只有甲和丙 (D)只有乙和丙
- (B) 50. 影響動作控制(motor control)和運動能力(movement competence)的核心關鍵有三種，分別是：
- (A)遺傳、環境、時間 (B)遺傳、環境、動作任務(task)  
(C)遺傳、學習內容、動作任務(task) (D)家庭、環境、動作任務(task)