

113 年特種考試地方政府公務人員考試試題

考試別：地方政府公務人員考試

等 別：三等考試

類 科：勞工行政

科 目：就業安全制度

筱艾老師

一、臺灣技術士證照起源於 1974 年，請申論甲級、乙級、丙級及單一級證照評量內容的差異。依職業訓練法第 4 條規定：「職業訓練應與職業教育、補習教育及就業服務，配合實施」，請提出實務上對職業訓練與就業服務配合實施的改善建議。(25 分)

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》甲級、乙級、丙級及單一級證照評量內容差異為較為冷門的考題，實務上對職業訓練與就業服務配合實施的改善建議則為比較開放式的問題，可以從相關法規及基本原則來聯想跟論述。

《使用法條》or《使用學說》職業訓練法、技術士技能檢定作業及試場規則。

【擬答】

(一)甲級、乙級、丙級及單一級證照評量內容的差異，說明如下：

1. 職業訓練法第 33 條第 3 項所稱技能檢定規範，係指技能檢定之範疇、檢定級別、工作項目、技能種類、技能標準及相關知識等事項，並作為學、術科測試試題命製之依據與範圍，技能檢定分學科測試及術科測試(技術士技能檢定作業及試場規則第 2、19 條參照)。
2. 若技術士證照分為甲級、乙級、丙級，則因甲級技術士通常是在該領域有較高的專業知識和技能，因此其專業考試的證照評量內容較為複雜；乙級技術士相對於甲級，可能約略在專業知識和技能上略為較低，但仍具備相當水準的專業能力，因此證照評量內容為相對應的專業考試；丙級技術士則通常是該分類中的基層水準，但仍有基本的專業知識和技能，因此丙級技術士證照評量內容可能較容易。
3. 至於單一級技術士，此為某一特定領域中的技術士證照，而無分甲級、乙級、丙級等級別。這類證照似基於特定領域的需求，為了確保持有證照者在該領域有足夠的專業知識和技能，所以可能偏重專業技能的評量內容。

(二)實務上對於職業訓練與就業服務配合實施的改善建議：

1. 依照職業訓練法施行細則第 2 條，職業訓練及就業服務之配合實施，可依下列方式進行：
 - (1)職業訓練機構規劃及辦理職業訓練時，應配合就業市場之需要。
 - (2)職業訓練機構應提供未就業之結訓學員名冊，送由公立就業服務機構推介就業。
 - (3)職業訓練機構應接受公立就業服務機構之委託，辦理職業訓練。
 - (4)職業訓練機構得接受其他機構之委託，辦理職業訓練。
2. 據此：
 - (1)職業訓練與就業服務配合實施建議要依照就業市場的需求，強化就業技能，讓訓練內容能夠協助受訓者真正可以達到學以致用。
 - (2)職業訓練與就業服務配合實施建議可以結合職業訓練機構及就業服務機構推介就業，讓受訓者能快速找到工作。

二、高齡化社會下，請說明我國中高齡者及高齡者就業促進法對於延長中高齡者及高齡者延後退休或退休後重回職場的重要內容有那些？中央政府 55+ (PLUS) 壯世代就業促進措施及地方政府有關推動中高齡者暨高齡者友善企業認證之做法有那些？(25 分)

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》依照中高齡者及高齡者就業促進法對於延長中高齡者及高齡者延後退休或退休後重回職場的規定來論述。

《使用法條》or《使用學說》中高齡者及高齡者就業促進法第 21、28、29、30 條。

《命中特區》113 年度高普、特考專用教材編號 60-2 第 6 頁、第 11 至 13 頁、第 18-19 頁、第 36-40

頁。

【擬答】

(一)我國中高齡者及高齡者就業促進法對於延長中高齡者及高齡者延後退休或退休後重回職場的重要內容，說明如下：

1. 針對延後退休：

- (1) 依照中高齡者及高齡者就業促進法第 21 條，雇主繼續僱用符合勞動基準法第 54 條第 1 項第 1 款所定得強制退休之受僱者達一定比率及期間，中央主管機關得予補助。
- (2) 依照中高齡者及高齡者就業促進法第 28 條，六十五歲以上勞工，雇主得以定期勞動契約僱用之。

2. 針對退休後重回職場：

- (1) 依照中高齡者及高齡者就業促進法第 29 條，雇主對於所僱用之中高齡者及高齡者，得於其符合勞動基準法第 53 條規定時，或第 54 條第 1 項第 1 款前二年內，提供退休準備、調適或再就業之相關協助措施。
- (2) 依照中高齡者及高齡者就業促進法第 30 條，雇主僱用依法退休之高齡者，傳承其專業技術及經驗，中央主管機關得予補助。

(二)推動中高齡者暨高齡者友善企業認證之做法，說明如下：

1. 透過中高齡者暨高齡者友善企業認證指標的指引，逐步改善企業的職場環境，並激勵企業爭取官方認證。
2. 舉辦中高齡者暨高齡者友善企業認證合格企業的表彰。
3. 頒發給中高齡者暨高齡者友善企業認證合格企業獎勵金。

三、人工智慧 (AI) 浪潮來襲，就業政策當如何因應？(25 分)

《考題難易》★★★★

《破題關鍵》從人工智慧(AI)浪潮的特性，就業政策的基本精神：促進就業、避免失業等來聯想，屬於較為開放式的考題。

《使用法條》or《使用學說》就業服務法、失業給付、職業訓練生活津貼

《命中特區》113 年度高普、特考題庫班專用教材編號 T3 第 33 頁有類似的考題。

【擬答】

人工智慧(AI)浪潮來襲，就業政策如何因應，說明如下：

- (一)人工智慧(AI)浪潮來襲，部分工作將被取代，因此將會造成該被取代工作的人員失業，就業政策上應著重失業人員的照顧，可以提供失業給付，甚至於在特殊情形下延長失業給付，避免因失業人口增加，衍生社會問題。
- (二)除了失業給付外，該被取代工作的人員，就業政策上亦可著重於職業訓練，讓該被取代工作的人員可以透過職業訓練培養新的工作技能，轉職到其他工作，重新獲取工作的機會。
- (三)另外，除了針對該被取代工作的人員外，也可以增加事業單位聘僱該被取代工作人員的誘因，例如透過獎勵的發放或稅負的減免，讓事業單位更願意聘僱該被取代的工作人員。

志光×學儒×保成
為你絕佳助攻

5大衝刺課程

帶你直攻
地方特考

- 測驗常考易錯**
埋頭苦練 不如讓老師點通學習之路
常考題型 知識強化 | 易錯題型 觀念釐清
- 總複習**
考點update! 時事修法update!
關鍵考點 | 考前複習 | 最新考情 | 短期密集
- 題庫班**
各科名師專業訓練 審題神速、答題神準
讀書精熟+答題精準=快速上榜
題庫演練 | 精準教學 | 解題技巧
- 作文實戰班**
作文學得好，同時提升寫作能力與論述邏輯
高分寫作指引 | 強化論述深度 | 架構分層演練 | 新式作文教戰

四、請說明失業救濟的理論依據。並說明針對低收入、女性、老年勞動者、移民或少數族裔及非正式經濟從業者等失業救濟當側重的做法。(25 分)

《考題難易》★★★★★

《破題關鍵》須先了解失業救濟及各種失業者的特性，再依照失業者特性，提出側重的失業救濟做法。

《使用法條》or《使用學說》失業救濟理論。

【擬答】

(一)失業救濟的理論依據：

失業救濟是勞動者在失業期間，由國家或社會根據失業者職能工作等情況，給予幫助的一種制度，其理論依據在於就業與否是由國家的經濟活動來決定，難以改變，且會受到市場機制的控制，也會帶來社會問題，依此須提供失業救濟。

(二)針對低收入、女性、老年勞動者、移民或少數族裔及非正式經濟從業者等失業救濟當側重的做法，說明如下：

(1)女性：

女性通常因為生育及撫育子女等因素而離開職場後較難再回到職場，因此失業救濟當側重提供職業訓練等就業扶助措施，讓女性較容易重返職場。

(2)老年勞動者：

老年勞動者通常因為年齡因素可能受到職場的不利對待，因此失業救濟當側重提供職業訓練及援助金等就業扶助及物質援助措施，讓其可以早日重返職場及維持基本生活水準。

(3)移民：

移民可能因為語言及文化等不同，較難融入社會與職場，因此失業救濟當側重職業訓練及援助金之發放，讓其透過訓練較能夠找到工作，並且暫時維持基本生活水準。

(4)少數族裔：

少數族裔可能因為種族或宗教等不同之因素，較難融入職場，且可能經濟上會是相當弱勢，因此失業救濟當側重急難救助金的發放及職業訓練，讓其有一技之長，較能找到工作及迅速改善經濟問題。

(5)非正式經濟從業者：

非正式經濟從業者，通常為地下經濟，較難受到控管，因此失業救濟亦當側重物質等援助之發放，讓其可以維持最基本的生活水準。

志光×學儒×保成

穩佔高普 穩穩上榜 做你的神兵利器

高普考進階課程



階梯式課程設計 鞏固考取實力

■ 理論建構縱向連貫

- 01 基礎班
- 02 考前總複習班
- 03 多循環正規班

■ 知識運用橫向整合

- 04 申論作答班
- 05 測驗常考易錯

依各區規劃為主，請洽全國門市



公職超強班

面授 + 視訊 + 函授
開啟上榜三效模式

★6期分期0利率

★面授 / 視訊 / 雲端函授 自由選

★優惠最低85折 (持金卡&尊榮優惠可再享折扣)

★提供 正規班+總複習 CP值最高

自選面授or視訊
or雲端函授課程

第一年

超強 ▼
第一年考取退學費

扣除第一年學費&
第二年已使用教材費

第二年

返班選擇適合學習模式

方案一 ▶ 到班學習

升級
面授or視訊考取班

安心專注

一次繳費輔導至考取

隔年起
僅繳交教材換證費

方案二 ▶ 雲端學習

函授
年度正規班

便利自主

輔考至該年度考試前

享有申論批改與
超級解惑王APP上榜資源