

# 113 年特種考試地方政府公務人員及離島地區公務人員考試試題

考試別:地方政府公務人員考試  
等 別:三等考試  
類 科:食品衛生檢驗  
科 目:食品安全與衛生法規

常瑛老師

一、今年九月中，臺東傳出多人因食用小米粽而導致疑似食品中毒的事件，並且有人員不幸死亡。經過相關單位的調查，初步發現米白內殘留的小米粉中檢出了托福松。請問食品業者應如何加強自主管理，以防治化學性食品中毒？(25 分)

《考題難易》★★★  
《命中特區》正課課本第 19 章

**【擬答】**

食品業者要加強自主管理以防治化學性食品中毒，可以採取以下措施：

建立全面的食品安全管理系統	1. 建立基於 HACCP (危害分析與關鍵控制點) 的管理系統，識別可能的化學性危害 (如：農藥殘留、重金屬污染)。 2. 制定明確的食品安全政策和標準操作流程。
採購與驗收管理	1. 嚴格選擇原料供應商，確保來源安全，並要求供應商提供檢驗合格報告或認證文件。 2. 對進貨的食品原料進行抽樣檢驗，如檢測農藥殘留、重金屬含量、非法添加物等。
生產過程控管	1. 確保加工環境與設備符合衛生標準，避免交叉污染。 2. 定期檢查和校正生產設備，防止因設備問題引入化學污染物 (如：潤滑油或清潔劑殘留)。 3. 嚴格控制食品添加劑的種類與使用量，避免超標或違法添加。
人員培訓	1. 定期對員工進行食品安全知識培訓，包括化學性污染的來源與預防措施。 2. 提升員工對異常情況的辨識能力，如氣味異常或色澤異樣的原料。
產品檢驗與追溯	1. 加強成品的化學性檢測，特別是易受污染的高風險食品 (如海鮮、蔬果)。 2. 建立完善的追溯系統，確保發現問題時能快速召回相關產品。
加強資訊透明度	1. 主動公開產品檢驗結果及食品安全管理措施，建立消費者信任。 2. 定期更新食品安全相關政策與改進措施，確保業務與法規同步。
應對與改進機制	1. 制定食品中毒事件的應急處理方案，確保問題發生時能迅速應對並減少影響。 2. 定期檢討管理措施，根據最新的法規或行業資訊進行改進。

## 公職王歷屆試題 (113 地方特考)

二、請說明全氟及多氟烷基物質 (per- and polyfluoroalkyl substances, PFAS) 的形成及來源。它對食品的污染途徑及對健康的影響如何? (25 分)

《考題難易》★★★★★

【擬答】

- (一)全氟及多氟烷基物質 (PFAS) 是一類合成化學物質，因其優異的防水、防油和耐熱特性，被廣泛應用於各種工業和消費產品中。PFAS 的結構特徵是碳氫化合物中的氫原子被氟原子取代，形成全氟或多氟烷基結構。PFAS 有極高的化學穩定性，使其難以在環境中降解。
- (二) PFAS 的主要來源包括：
1. 工業製程：PFAS 被用於製造防水衣物、食品包裝材料、非黏性炊具、消防泡沫等產品。
  2. 消費產品：含有 PFAS 的產品如地毯、紡織品、化妝品等，可能在使用過程中釋放 PFAS 進入環境。
  3. 環境污染：工業排放、垃圾掩埋場滲漏、廢水處理廠排放等，均可能導致 PFAS 進入土壤和水體，進而污染環境。
- (三) PFA 進入食品的可能污染途徑
1. 環境介入：受 PFAS 污染的水源或土壤可導致農作物、魚類、肉類和蛋類等食品被污染。
  2. 生物累積：PFAS 可在生物體內累積，通過食物鏈傳遞，最終進入人類食品。
  3. 食品包裝：含有 PFAS 的食品包裝材料可能將 PFAS 遷移至食品中，導致污染。
  4. 鍋具：傳統不沾鍋的塗層材料，例如聚四氟乙烯 (PTFE，常被稱為鐵氟龍)，在生產過程中可能使用含有潛在有害化學物質的助劑，如全氟辛酸 (PFOA) 或全氟辛烷磺酸 (PFOS)，這些物質皆屬於 PFAS 家族。
- (四) PFAS 對健康的影響，長期暴露於 PFAS 可能對人體健康產生多種不良影響，包括：
1. 癌症風險增加：研究顯示，PFAS 暴露與腎癌、睪丸癌等癌症風險增加相關。
  2. 內分泌干擾：PFAS 屬於環境荷爾蒙，可能干擾內分泌系統，導致甲狀腺疾病等問題。
  3. 代謝異常：PFAS 暴露可能導致高膽固醇、肝酵素升高等代謝異常。
  4. 免疫系統影響：PFAS 可能抑制免疫系統功能，降低抗體生成，影響疫苗效力。
  5. 生殖與發育問題：PFAS 暴露可能影響生殖健康，導致生育能力下降，並對胎兒發育產生不良影響。

三、荔枝椿象近年來對荔枝和龍眼產業造成危害。農業部林業及自然保育署曾表示，荔枝椿象屬於食用昆蟲，是優質蛋白質來源，可以烹飪食用，並在日前的活動中進行了油炸。但是，衛生福利部食品藥物管理署指出，此推廣行為可能違反食品安全衛生管理法，已制止繼續宣傳。請說明目前國內對非傳統食品原料的管理及所需進行的安全性評估。(25 分)

《考題難易》★★

《命中特區》正課課本第 17 章、總複習課本、考前講座

【擬答】

- (一)非傳統性食品原料之定：:國人無安全食用歷史或尚未攝取至一定經驗程度 (25 年)，或經由非傳統培育、繁殖程序及源自新穎性食品製程而導致食品原有組成或結構發生改變，需經安全評估以證實其不具危害者 (不包括已訂定規範之基因改造與輻射照射處理食品)
- (二)非傳統食品原料應檢附：

基因毒性試驗	1. 目的：評估該非傳統性食品原料是否對基因造成損傷，如 DNA 突變或染色體結構改變。 2. 方法：常用實驗包括 Ames 試驗 (檢測細菌基因突變)、微核試驗 (檢測染色體損傷)。
90 天餵食毒	1. 目的：透過長期餵食試驗，評估非傳統性食品原料對實驗動物的慢性毒性及

性試驗	安全劑量，可確定無可觀察不良作用劑量 (NOAEL)，以推算人類的安全攝取量。 2. 方法：持續 90 天將測試物質餵食給大鼠或其他實驗動物，觀察其生長、血液生化指標、內臟健康等變化。
致畸試驗	1. 目的：評估非傳統性食品原料是否會導致胎兒在胚胎發育期間發生畸形。 2. 方法：將測試物質在懷孕期間給予實驗動物（如小鼠或兔子），觀察胎兒的生長、骨骼和器官發育是否異常。

# 全方位智能學習系統

志光×學儒×保成 虛實整合 引你入勝



**POINT 勝 上課方式最多元**

**多元學習 新型態** 突破傳統上課模式 學習不受環境影響

面授學習

直播學習

在家學習

視訊學習

· 學習零時差 | 同類科各班別，皆可同步直播上課  
 · 服務零死角 | 服務緊貼需求，隨時掌握學習狀況

**POINT 勝 考點掌握最全面**

**考試關鍵 不漏接** 考前、考中及考後，皆享有志光、學儒、保成專業服務

考前叮嚀影片

考前重點下載

線上即時解答

考後影音解題

依各區規劃為主，請洽全國門市

四、請說明臺灣目前主要的食品標章和認證制度現狀如何？（25 分）

《考題難易》★★  
 《命中特區》正課課本第 19 章、總複習課本、考前講座

【擬答】

臺灣目前的食品標章與認證制度，主要由政府機構和相關單位推動，目的是提升食品安全、保障消費者權益以及促進國內外市場的信心。以下為主要食品標章與認證制度的概況：

產銷履歷農產品標章	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農業部負責管理</li> <li>2. 藉由臺灣良好農業規範實施，輔導農民據以實施，並做成相關紀錄及上傳履歷資料，再由經認證符合國際規範之驗證機構，透過文件審查、現場稽核及產品抽驗等方法，持續嚴格把關。</li> <li>3. 代表該農產品具安全性、可追溯性、符合農業生產永續性(過程親和環境)及產銷資訊透明化。</li> </ol>
台灣有機農產品標章	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農業部負責管理</li> <li>2. 僅限有通過驗證的食品方能進行標示</li> <li>3. 確保產品無使用化學肥料、農藥及基因改造技術，符合永續農業理念。</li> </ol>
CAS 台灣優良農產品證明標章	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 係農產品及其加工品符合優良農產品驗證管理辦法，並經驗證合格者，方得使用。</li> <li>2. 須符合四原則：原料以國產品為主、衛生安全符合要求、品質規</li> </ol>

	<p>格符合標準、包裝標示符合規定</p> <p>3. CAS 標章現有 16 大項，包括：肉品、冷凍食品、果蔬汁、食米、醃漬蔬果、即食餐食、冷藏調理食品、菇蕈產品、釀造食品、點心食品、蛋品、生鮮截切蔬果、水產加工品、林產加工品、乳品、羽絨。</p>
屠宰衛生檢查合格標誌	<p>凡經屠宰衛生檢查合格的畜禽屠體及其產品，須分別於表皮兩側或產品包裝上標示檢查合格標誌。消費者購買時，只要注意選擇有合格標誌的畜禽肉，就可買到經檢查合格的畜禽肉產品。</p>
水產精品標章	<p>海宴水產精品是以國產水產品為原料或特色原料，生產製程需通過 CAS、HACCP、TQF、TAP、ISO 22000 等其中一項認證。</p>
鮮乳標章	<p>貼有鮮乳標章的鮮乳產品，就是百分之百以國產生乳製造鮮乳。</p>
GGM 羊乳標章 (Good Goat's Milk)	<p>透過該標章的認證，提昇國產羊乳品質和附加價值，嚴格檢驗乳成分，及稽核原料乳來源和數量，進而促進整體養羊產業升級發展，為消費民眾飲用國產鮮羊乳的優良品質把關，增進國民健康</p>
HACCP (危害分析與關鍵控制點) 認證	<p>1. 範疇：適用於食品加工與製造業。</p> <p>2. 目的：透過系統性風險評估，管控食品生產過程中的關鍵控制點，保障食品安全。</p>

志光×學儒×保成

十大貼心服務

## 學習無後顧之憂

- 線上課業諮詢
- 老師申論批閱
- 上榜生經驗親授
- 時事專題講座
- LINE@班導服務
- 班導師制度

- 雙師資雙循環
- 多元補課方式
- 歷屆試題練習
- 線上平時測驗

疑問  
有解

學習  
多元

掌握  
關鍵

充分  
練題

學習  
無憂

詳細規劃請洽全國各班門市