

113 年特種考試地方政府公務人員及離島地區公務人員考試試題

考試別：地方政府公務人員、離島地區公務人員考試

等別：三等考試

類科：衛生技術

科目：公共衛生政策、衛生行政與法規

魯葦 老師

一、請說明憲法條文中與醫療法相關之條文內容，並說明醫療法之立法目的。(25分)

- 1.《考題難易》★★：簡單
- 2.《破題關鍵》：此題考憲法與醫療法基本條文
- 3.《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：詳見課本 p109.全民健康保險章節之沿革

【擬答】

(一)憲法第 157 條

國家為增進民族健康，應普遍推行衛生保健事業及公醫制度。

憲法增修條文第 10 條第 5 項

國家應推行全民健康保險，並促進現代和傳統醫藥之研究發展。

(二)醫療法第 1 條

為促進醫療事業之健全發展，合理分布醫療資源，提高醫療品質，保障病人權益，增進國民健康，特制定本法。本法未規定者，適用其他法律規定。

二、請依照長期照顧服務法及相關辦法之規定，說明長照人員有五類人員，並請說明其主要職責。(25分)

- 1.《考題難易》★★★：普通
- 2.《破題關鍵》：此題考長照相關人員，可從長照法相關條文進行各項職能分類
- 3.《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：與長照實務及繼續教育訓練有關

【擬答】

(一)長期照顧服務人員訓練認證繼續教育及登錄辦法

第 2 條

本法第三條第四款所定長照服務人員（以下簡稱長照人員）其類別如下：

一、照顧服務員、生活服務員或家庭托顧服務員（以下併稱照顧服務人員）。

二、居家服務督導員。

三、教保員、社會工作人員（包括社會工作師）及醫事人員。

四、照顧管理專員及照顧管理督導。

五、中央主管機關公告指定為長照服務相關計畫人員。

(二)

1.照顧服務員、生活服務員或家庭托顧服務員：居家服務。

2.居家服務督導員：個案工作：開案、評估、擬定服務計畫、簽訂服務契約、派案、服務追蹤、申訴處理、暫停通報、轉介服務、結案等。

3.照顧管理專員（簡稱照專）是長照第一線的評估人員，負責評估長輩失能級數，是否符合政府長照補助對象；提供以個案為中心的管理服務，照管專員主在了解個案及家庭於長

公職王歷屆試題 (113 地方特考)

期照顧之需求,提供服務諮詢,與案家共同擬定照護計畫,整合目前多元化之長期照護及社會資源,進而提供可近性、可利用性及適切於個案之服務,進一步提供服務成效監測與評值等,一旦立案,就會分派給相關單位進行後續處理。

4. 教保員、社會工作人員(包括社會工作師)及醫事人員:

個案輔導、團體帶領及社區資源整合連結服務,資源之發掘、組織、運用及服務網之建構、運作、評估服務個案需求及擬定處遇計畫、醫院與住民家屬端連結建立、個案入/出案評估、結案追蹤、轉銜服務、處理督考/評鑑/紀錄撰寫及其他行政事務,以及各項補助款之申請及核銷。

5. 醫事人員:居家、ADLs、IADLs 復能照護。

三、請依照全民健康保險法的規定,舉例說明何謂保險給付?何謂醫療費用支付?(25分)

1. 《考題難易》★★★:普通

2. 《破題關鍵》:此題考健保法基本觀念與重要觀念之總額支付制度

3. 《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》:總額支付制度第60-第62條與第2條保險給付概念

【擬答】

(一) 健保保險給付

是指政府或相關機構根據規定,對符合資格的民眾提供的醫療費用補助。這項制度的目的是確保每位公民都能夠獲得所需的醫療服務,而不會因為高額的醫療費用而承擔過重的經濟壓力。

全民健康保險法第2條

四、保險給付支出:指醫療給付費用總額扣除保險對象就醫時依本法應自行負擔費用後之餘額。

第40條

保險對象發生疾病、傷害事故或生育時,保險醫事服務機構提供保險醫療服務,應依第二項訂定之醫療辦法、第四十一條第一項、第二項訂定之醫療服務給付項目及支付標準、藥物給付項目及支付標準之規定辦理。

前項保險對象就醫程序、就醫輔導、保險醫療服務提供方式及其他醫療服務必要事項之醫療辦法,由主管機關定之。保險對象收容於矯正機關者,其就醫時間與處所之限制,及戒護、轉診、保險醫療提供方式等相關事項之管理辦法,由主管機關會同法務部定之。

(二) 醫療費用支付-總額預算制度

第60條

本保險每年度醫療給付費用總額,由主管機關於年度開始六個月前擬訂其範圍,經諮詢健保會後,報行政院核定。

第62條

保險醫事服務機構應依據醫療服務給付項目及支付標準、藥物給付項目及支付標準,向保險人申報其所提供之醫療服務之點數及藥物費用。

志光×學儒×保成
做你的考前專屬教練

奪榜特訓班



近年口碑成效最好之強效課程 考前70天助你強效提升破百分！

奪榜特訓班進步超有感總分最高提升**256**分

十大課程特色 就是要找有上榜決心的您

完整規劃、嚴格執行

集中管理

三大會考

申論指導

按表操課

弱科加強

專屬課輔

全面檢視

固定劃位

佳作觀摩

選擇精熟

依各區規劃為主，請洽全國門市

四、為提升我國食品安全，政府於民國 106 至 114 年推動「食品安全建設」並列有五大推動重點。請任舉其中三項重點並說明其內容。(25 分)

- 1.《考題難易》★★★：普通
- 2.《破題關鍵》：與食安五環概念連結作答
- 3.《使用法條》or《學說文章》or《重要爭點》：食安五環之國家重大計畫

【擬答】

為提升我國食品安全，政府於 106—114 年推動「食品安全建設」，以精進我國邊境查驗、地方稽查和中央研發及食安事件的檢驗能力，期在「食安五環」的整體食安政策及行動計畫之外，額外強化食安把關的機制。五大推動重點：

(一)興建現代化食品藥物國家級實驗大樓暨行政及訓練大樓

目的：實驗室對食安十分重要，但國內實驗設備量能不敷使用，且現有實驗室大樓原設計承载力不足，致限制未來新興實驗、尖端儀器引進，因此需建置可整合雲端資訊管理、智慧型綠能建築、全面性水資源處理、生物化學污染防護管控、具恆溫恆濕與特定氣壓氣流及潔淨度控制之耐震與防磁干擾的現代化食品藥物國家級實驗大樓。

(二)提升邊境查驗通關管理系統效能

目的：邊境查驗是阻絕食安疑慮產品與原物料進入國境的第一道關卡，且近年我國邊境查驗業務量遽增，亟須在現有食品雲（含戰情中心）平臺基礎上提升整體系統安全、效能與可用性，同時強化邊境進出口風險因子控管與通關快速審查機制。

(三)強化衛生單位食安治理檢驗效能及品質

目的：為落實食安五環政策，必須加強食品抽查檢驗，而食安違規態樣日趨多元，亟須提升各衛生局業務機動性及檢驗能力，並藉由聯合分工系統擴大檢驗項目及能量，以更有效因應各地方食品安全管理工作。

(四)強化中央食安檢驗量能

目的：因應不法食品犯罪手法日新月異，為確保相關檢驗設備儀器符合新興不法食品之檢驗需求，購置高精密檢驗設備，全面提升食安檢測及研發效率，亦可應用於藥安檢驗，因應日後食品藥物等各類潛在、重大、突發事件的檢驗研究需求。

(五)提升新興傳染性疾病醫藥品及食因性病原檢驗研究量能及標準化

目的：因應新興傳染性疾病之研究檢驗與國際間食因性病原傳播威脅日增，除要製備供應疫苗檢驗與診斷試劑用生物性對照品、開發性能驗證平臺、制定檢驗技術標準，亦要針對食因性病原研發優化檢驗技術，提早發掘潛在風險，同時須配合國際間實驗室管理法規之持續更新，並透過增設多間不同等級之生物安全實驗室及飼育高潔淨度無特定病原動物之實驗動物中心，以完善食品藥品國家實驗室功能。

全方位智能學習系統

志光×學儒×保成 虛實整合 引你入勝



POINT 勝 上課方式最多元

多元學習 新型態 突破傳統上課模式 學習不受環境影響

- 面授學習
- 直播學習
- 在家學習
- 視訊學習

• 學習零時差 | 同類科各班別，皆可同步直播上課
• 服務零死角 | 服務緊貼需求，隨時掌握學習狀況

POINT 勝 考點掌握最全面

考試關鍵 不漏接 考前、考中及考後，皆享有志光、學儒、保成專業服務

- 考前叮嚀影片
- 考前重點下載
- 線上即時解答
- 考後影音解題

依各區規劃為主，請洽全國門市

志光×學儒×保成 高普考 能力指標檢測

數據診斷，揪出弱點

數據分析 客觀精準 測驗答題後，系統立即為考生分析答題狀況，雷達圖呈現，強科弱科一目了然，立即掌握學習狀況。	掌握自身程度與 出題趨勢 分析歷屆考題出題領域比重，依據分析出題，依實際考試設計、限時測驗，不同於坊間考古題測驗，立即掌握自身程度。	深層實力剖析 有效選擇學習工具 測驗結束後，除大方向數據外，亦可預約專人面對面分析，深層了解細部弱點，有利後續衝刺精省時間，學習更有效率。
--	--	---

敬請期待 即將開放