

113 年特種考試地方政府公務人員考試試題

等 別：三等考試
類 科：社會行政
科 目：社會學

韋伯老師解題

一、近來青少年犯罪事件頻傳，請從差別結合理論(differential association theory)與標籤論(labeling theory)來解釋青少年偏差行為。(25分)

一、《考題難易》

★★

二、《解題關鍵》

本題為基本題型，僅需掌握差別結合理論與標籤論，在把課本內容放上去即可。

三、《命中特區》

AH09 社會學白話讀本，2024/韋伯/志光出版社/P232。

【擬答】：

標籤論與差別結合理論，皆為互動論下對於社會行為者之偏差行為之解釋，以下茲就題意，分述如下：

(一)標籤理論 (Labeling Theory)：

1. 此說代表為學者貝克 (Howards S. Becker)。標籤理論，主張所有的「偏差行為」，都是一種人為意義下建構的標籤。標籤理論否認社會上具有一種共同的、單一的「道德共識」，並主張所有社會行為者的行為，只要在不同的意義解釋之下，皆可以被冠上「偏差」二字。換言之，在不同的解釋之下，每一個人在從事的行為，都可以被貼上「偏差」的標籤，並視為是一種「偏差」行為。
2. 標籤論者亦關注「初期偏差」以及「次級偏差」的關聯性問題。並指出由於「偏差標籤」涉及到的乃是一種負面的社會價值。因此當個人在偶然情況之下，「第一次」從事了社會意義下之「偏差行為」(初期偏差)時，則該社會對於行為者嚴厲且負面的反應，將會強化行為者對己的「負面認知」，並致使此行為者開始繼續扮演偏差者的角色，並可能使其繼續從事第二次、第三次乃至於更多次的「偏差行為」(次級偏差)。

(二)差別結合理論 (Differential Association Theory)：

由美國犯罪學者蘇哲南 (Edwin Sutherland) 所提出。其意近似於中國諺語「近朱者赤，近墨者黑」。差別結合理論主張，所謂的偏差行為，乃是根源於行為者的環境影響所致。換言之，倘若一個行為者所身處的環境，使其接受到對於社會既有規範(如法律)的負面評價，遠高過於正面評價，並透過環境持續性的學習犯罪技巧、專業技術以及合理化犯罪行為(為犯罪行為重新設下正面的定義、意義，如認定搶劫是一種英勇的行為)時，偏差行為即有可能誕生。

(三)標籤論與差別結合理論對於青少年犯罪的解釋：

1. 基於「好奇與好玩」的初級偏差—標籤論解釋：承上所述，青少年於成長過程中，基於人格發展以及探索世界的需求，往往會對於「觸碰」社會規範底線的行為感到興趣，而此時該種行為如果被發掘定且貼上初級偏差的標籤，即有可能對青少年的一生產生影響。
2. 「我的孩子很乖，都是交到了壞朋友才變成這樣」—差別結合理論：差別結合理論認為，青少年偏差的因素乃是來自於外在的引導效應。換言之，導致偏差的因素乃是環境誘導，而非行為者的性格扭曲。這種觀點固然在眾多個案當中具有強大的解釋力，但很難說明那

公職王歷屆試題 (113 地方特考)

個「第一個變壞的人」到底是怎麼出現的問題。

3. 綜合觀點：不論是標籤論或是差別結合理論，都試圖把偏差行為歸類到「單一因素」當中。然而實證上的青少年偏差因素可能極為多元，甚難以單一因素判斷之。因此上述兩種觀點或可持為我們側面兩姊青少年偏差行為的輔助因素，但倘若希望做出真正的解釋，或仍需藉由更多理論視角分析，才能夠更為客觀明確。

二、影響健康的社會決定因素有那些？如何降低離島的健康不平等？(25分)

一、《考題難易》

★★

二、《解題關鍵》

健康不平等真的考好多次啦！就是把課本內容放上去，再正面回答離島的問題即可。

三、《命中特區》

AH09 社會學白話讀本，2024/韋伯/志光出版社/P515。

【擬答】：

健康與醫療，年長與看護，是每一個人在生活當中皆會遇到，但是在它真正出現問題（欠缺）或是來臨之前，大多數人皆會忽視的一個社會議題。以下茲就題意，就影響健康的因素說明如下：

(一)醫療與社會安全：

醫療可與失業救助、殘障年金等「社會福利」事項，共同被視為是一個社會對於社會行為者所提供的「社會安全」體系。而擁有妥善的醫療，人民的健康亦較得以確保（醫療體系亦可被視為是社會安全感的來源之一）。

(二)醫療的社會意義：

1. 社會安全：醫療可被視為是社會安全的一部分，也是提供人民健康生活的重要基礎。
2. 健康平等：健康是人類生活的關鍵基礎之一，而雖然醫療行為可以為人們帶來更健康的生活。但是倘若醫療行為所需付的社會成本過於沉重，則亦可能形成依照個人收入以及社會地位，所造就的「健康不平等」的狀態。
3. 社會勞動力：維護人民的健康以及降低死亡率，亦可增進總體社會的勞動力，強化社會功能。

(三)影響健康與醫療的社會差異因素

1. 生活條件：生活條件的好壞，如飲食、居住環境的差異，將會直接影響個人的健康狀態。
2. 生活壓力：生活壓力越高的人，對於健康的影響即越劇烈。
3. 教育程度：教育程度較高的人，較有健康保健以及預防意識，且在健康出現問題時，也較有辦法尋求特定的管道謀求協助。
4. 收入：收入高低，不但會影響生活品質，更有可能直接影響醫療品質，影響健康。
5. 工作環境：工作環境亦可能對於工作者造成生命身體的傷害。
6. 年齡：年長者往往較年輕人需要更多的社會照顧。

(四)降低離島的健康不平等的可能手段：

離島居民相對於本島居民，在健康上可以使用的資源較少，且接受醫療所需要付出的成本（如交通成本）更高，因此出現了健康不平等的問題。其可能的改善措施如下：

1. 增設離島醫院：在離島設置醫院，乃是最直接的解決方式。惟離島地處偏僻，資源缺乏，是否有足夠的經費已即人力足以支持，是實務上最大的挑戰。
2. 更多的社福看護：相對於興建醫院，增設更多的社福看護，舊政府而言成本可能更低。透

公職王歷屆試題（113 地方特考）

過較高密地的探訪與輔導，可以提升離島人民的健康意識，並針對有需要的人提供看護。

3. 強化離島醫療接送：除此之外，強化離島的醫療接送服務，包含船隻與飛行器接送，意可以部份改善離島的健康不平等現象。

綜上所述，醫療乃是社會安全的一部份，而離島的居民亦是社會安全網需要接住的社會成員。因此如何改善離島人民的健康不平等現象，亦為一個重要的社會議題。

三、何謂社會階層化？社會學家馬克思與韋伯如何界定社會階層化？（25 分）

一、《考題難易》

★

二、《解題關鍵》

這題真的是簡單到不能再簡單的題目了，是超級基本題，同學把課本內容放上去即可。

三、《命中特區》

AH09 社會學白話讀本，2024/韋伯/志光出版社/P328；階層化。

AH09 社會學白話讀本，2024/韋伯/志光出版社/P331；韋伯與馬克斯階層化的觀點。

【擬答】：

階層化乃是社會學當中的重要概念，以下茲就題意，分述如下：

(一) 社會階層化 (Stratification)：

意指在一個社會當中，其內部之權力以及資源（如金錢、聲望），普遍的依照不同的階級地位，進行「不均等」分配的社會現象。一個社會當中，上、下階級之間所獲得的社會資源以及權力差距越大，則該社會的社會階層化程度即越高。

(二) 馬克思對於階層化的觀點：

馬克思主張，社會不平等的起源，乃是來自於「生產工具私有制」的興起。而在此種「壟斷式」的生產關係當中，勞動者必須被迫接受其從屬於資本家以及工作場所的事實。因此，社會的不平等，實際上就是經濟不平等的縮影。因此馬克思主張應從改變整體生產結構的角度下手，以生產工具「共同所有的方式」，使社會從壓迫性的不平等關係當中獲得解放。

(三) 韋伯對於階層化的觀點：

韋伯則認為，社會階級可以展現在經濟（所得與階級）、社會（身分地位）以及政治（政黨與政治掌控能力）等不同層面。而與馬克思不同之處在於，韋伯認為，經濟面向，僅為階級構成的其中一個要素。而階級的形成可被歸類在人類社會中的自然現象，也不可能有消弭的一天：

1. 階級（經濟）：意指因經濟上「分配結果」所產生之「上下」層級性「排序」關係。如社會上「底層階級」以及「中產階級」之分，即大多是以收入作為評判標準。

2. 地位（社會）：意指社會地位。蓋行為者於一個社會當中所擁有之「社會地位」，勢將與該行為者於該社會當中所享有之尊榮感、社會影響力、社會關係運用能力有關。而此亦可能會影響到個人於社會當中的「階層排序」。

3. 政黨（政治）：意指政治力量的運用能力。蓋在一個社會當中，政治存在的意義，即在於針對「社會的價值」，從事「權威性」分配的動作。而此種「分配的權威」，亦可協助個人在政治取得較高的「社會階層排序」。

綜上所述，韋伯與馬克思對於階層化觀點的主要差異，在於社會的「階層」劃分基礎，乃是單一的「經濟」因素，還是包含有其他的「更多元」因素。而此兩種觀點也構成了爾後一百多年，兩派學者互相爭執的起源。



志光×學儒×保成

社行&社工師 創佳績

112地方特考、113高普考

狀元 高考社會行政 游○馨	狀元 三等社會行政 陳○臻(新北市)	狀元 三等社會行政 朱○好(台中市)	狀元 三等社會行政 陳○宇(彰投區)	狀元 三等公職社工師 詹○儀(新北市)	狀元 三等公職社工師 陳○文(台中市)	狀元 三等公職社工師 張○榛(高雄市)
狀元 四等社會行政 鄧○文(桃園市)	狀元 四等社會行政 曾○涵(雲嘉區)	狀元 四等社會行政 林○欣(台南市)	狀元 四等社會行政 林○蓉(花東區)	狀元 五等社會行政 張○苓(台南市)	狀元 五等社會行政 林○義(澎湖縣)	
高考社會行政 三等社會行政 四等社會行政 四等社會行政	榜眼 陳○如 榜眼 劉○奴(新北市) 榜眼 鍾○慈(台北市) 探花 廖○涵(台北市)	、普考社會行政 、三等社會行政 、三等公職社工師 、四等社會行政	榜眼 游○馨 榜眼 陳○嘉(雲嘉區) 探花 蔡○倚(新北市) 探花 賴○嫻(桃園市)	、三等社會行政 、三等社會行政 、三等公職社工師	榜眼 徐○良(台北市) 榜眼 吳○銘(基宜區) 探花 陳○淇(台中市)	

全國榜眼&雙料金榜

113高考社會行政榜眼.113普考社會行政 陳○如

行政法老師補充很多大法官釋字、法官聯席會議說明爭點，上課會用有趣的案例講解。題庫班各科老師的講義都有提供寫作架構與擬答，也會根據考前發生的重大時事來預測考題，讓我準備上覺得安心。

四、請由推拉理論來解釋偏鄉或離島人才外流的現象。又人口外流對婚姻與 家庭結構造成什麼影響？(25 分)

一、《考題難易》

★★

二、《解題關鍵》

推拉理論也是考古題，然後家庭因為人口流動也是常考題型，同學們僅須就所知回應即可。

三、《命中特區》

AH09 社會學白話讀本，2024/韋伯/志光出版社/P395；社會發展與家庭型態的轉變。

【擬答】：

當代社會的「都市發展」現象，與工業社會的發展現象息息相關。蓋在工業社會當中，基於「就業」以及「大量生產」的需求，「勞動者」以及「生產者」會自然而然的透過工作連結，而形成一種「居住聚集」的現象；而另一方面，基於不同都市、鄉鎮所能提供生活條件的不同，亦往往會延伸出「人口流動」的問題。以下茲就題意，分述如下：

(一)推拉理論與都市人口流動：

推拉理論 (Push-and-pull Theory) 乃是 1960 年代，由美國學者巴格 (D. J. Bagne) 所提出。意指在都市人口流動上，同時存在有「吸引人口移入」的拉力，以及「促成人口移出」的推力兩種力量；而此理論在後繼研究者的持續研究當中，亦延伸出了「中間障礙因素」此一變項。

(二)影響人類遷徙的社會選擇因素：

1. 拉力：意指都市「吸引」外來人口移入的因素。早期社會學研究大多將焦點，放置於「工作機會」以及與工作機會相關的要素之上（如移動到工作地點的距離）；近代研究亦將焦點擴充至「生活環境」、人際環境等變項之上。
2. 推力：意指都市使內在人口「外移」的因素。如治安敗壞、欠缺工作機會、城區老舊、交通不便、環境污染等因素，都可視為是推力的一種。
3. 中間障礙：如城市與城市之間移動距離的遠近、行為者本身的物質障礙（如貧窮無法搬遷）

公職王歷屆試題（113 地方特考）

以及文化語言價值觀的差異。亦可能對於行為者的流動，產生一定的障礙。

(三)人口外流對婚姻跟家庭的影響：

1. 工業化社會、小家庭與「財富累積」的衝突：工業化社會的「社會流動」雖然導致「小家庭」現象興起，然此種「家庭模式」由於缺乏如「大家庭模式」般可以互相流動的「社會資本」，因此也時常會與工業化社會下，需「快速累積財富」的特質出現衝突。而這也使得「小家庭」內部成員在戮力競逐財富的同時，必須針對傳統的家庭關係做出調整（如夫妻雙方必須住在不同的地方，才能夠賺取更多的金錢）。。

2. 「非主流」家庭的興起。

在上述的環境條件之下，人口外移區域也開始逐漸出現以下非主流家庭的型態：

(一)單身家庭：

意指家庭成員只有一人，即為平日人們所稱之「獨身貴族」。

(二)重組家庭：

意指家庭裡至少有一名以上的成員離過婚，且至少有一名以上的子女非為配偶所生之家庭。

(三)雙薪家庭：

意指夫妻雙方都擁有自己的工作，以及職涯發展的家庭。

(四)新三代同堂家庭：

意指父母與其離婚或是未婚生子的子女住在一起的家庭。

(五)隔代家庭：

意指祖孫同住，但子女在外地工作或是不同住的家庭。

(六)同居家庭：

意指同居者並未擁有婚姻關係的家庭類型。

(七)通勤家庭：

意指夫妻雙方居住在不同地方，需通勤以及特定時間始能見面的家庭。

(八)同性戀家庭：

意指由同性雙方居住在一起所結合而成的家庭。

(九)頂客族（Double Income No Kids）家庭：

意指一個雙薪、夫妻雙方皆健康但卻無子女的家庭類型。

綜上所述，人口既為城市與國家發展的基礎，為政者在施政時，即應更多思考如何提升所在城市的「人口拉力」，並盡可能降低移動的「阻礙」，始可極大的確保人口的移入，以及都市、國家的穩定發展。

志光×學儒×保成
做你的考前專屬教練

奪榜特訓班



近年口碑成效最好之強效課程 考前70天助你強效提升破百分！

奪榜特訓班進步超有感總分最高提升256分

十大課程特色 就是要找有上榜決心的您

完整規劃、嚴格執行

集中管理

三大會考

申論指導

按表操課

弱科加強

專屬課輔

全面檢視

固定劃位

佳作觀摩

選擇精熟

依各區規劃為主，請洽全國門市



高普考 奪榜特訓班

狀元世家連霸 橫掃全國再奪第1

人事行政

林婕

高考狀元
普考探花

人事行政

鍾季玲

普考狀元
高考第六

人事行政

張予柔

普考狀元

一般民政

施華敏

高考狀元

戶政

吳映璇

普考狀元

人事行政

林欽庭

普考榜眼

一般行政

邱勇翰

高考榜眼
普考榜眼

一般民政

黃秀芸

普考榜眼

人事行政

蔡敏宣

高考探花

一般行政

莊宜盈

高考十三
普考探花

狀元

普考一般行政
楊雅蘭

狀元

高考戶政
張家瑜

狀元

普考一般行政
李佳蓉

狀元

地特三等人事
新北市 林尹培

狀元

地特四等戶政
台北市 賴虹毓

狀元

高考人事行政
高慈蔚

狀元

高考一般民政
葉智豪

狀元

普考一般行政
蘇振昇

探花

高考一般行政
趙偉翔

探花

高考勞工行政
林瑋俊

KEEP FOR YOU