

113 年公務人員特種考試司法人員考試試題

考試別：司法人員
等 別：四等考試
類科組：監所管理員
科 目：犯罪學概要

良育老師 解題

甲、申論題部分：(60 分)

一、試論述犯罪學「科際整合」(Interdisciplinary approach)的重要性，並舉一犯罪學理論說明之。(20 分)

1. 【考題難易】：★★★★
2. 【解題關鍵】：考生首要點出犯罪學的複雜性與單一學科專業化的缺點；整合性犯罪學理論擇一回答即可，擬答選用最具代表性的「明恥整合理論」。
3. 【命中特區】：良育(2023)，犯罪學讀本，頁 388~391。

【擬答】

(一)科際整合的重要性¹

單一學科力求專精化，可能會造成由於欠缺其本身學科之外的研究工具，或是本身學科既有的思想方式及方法論與其他相關學科格格不入，致此單一學科的進展停留在某一階段。學術界為脫離上述的窘境，避免各種不同學科之間的分歧，慢慢孕育出「科際整合」

(Interdisziplinäre, Integration) 的觀念，由於專精化與整合的互為推進，而能增加學術研究的深度與擴張學術研究的廣度。

犯罪學所研究的犯罪現象與犯罪人均同時涉及法律學、社會學、心理學或醫學等方面的問題，故犯罪學對於犯罪現象與犯罪人等具有複合性問題的研究，採行科際整合的方法，整合與犯罪有關學科，如法學、心理學、社會學、醫學（主要為精神醫學）等的理論與方法論，進而整合使用這些相關學科與犯罪問題相干的部分，從事犯罪現象與犯罪人的研究。

(二)明恥整合理論

1. 理論背景

布萊特懷特 (Braithwaite) 透過對日本的觀察發現，「羞恥」是一種有效的非正式社會控制工具，日本的低犯罪率是建立在對於犯罪的羞恥上。

2. 理論內涵

(1) 借用現有理論：以控制理論說明初級偏差行為的產生，繼而以標籤理論解釋次級偏差行為何以形成，並以犯罪副文化理論說明次級偏差行為的持續，最後再以機會、學習理論加以補充說明、潤飾。

(2) 自我創發部分：

① 羞恥：

A. 烙印式羞恥：²

又稱污名化羞恥 (Stigmatization Shaming)。是一種持續不斷地貶低行為人的過程，這個過程通常發生在學校的處罰或司法審判中，將犯罪人印上「邪惡的人」

¹ 林山田、林東茂、林燦璋、賴擁連 (2020)，犯罪學，三民，頁 62~63。

² 許春金 (2017)，犯罪學，頁 224。

的烙印，並且排除在社會之外。學者指出：「羞恥是最強而有力的社會控制，只要不被誤用成污名化羞恥。」

B. 整合式羞恥：

又稱再整合羞恥 (Reintegrative Shaming)，是指一方面對犯罪行為不贊同，另一方面以尊敬的態度表示對於犯罪者的再接受，當犯罪人開始瞭解並認知自己的行為是不良、錯誤的，並且以此為羞恥，社會將再次接納他們，使其再整合 (重新復歸) 社會，近年發展的修復式正義 (Restorative Justice) 即是一種整合式羞恥的具體展現。

② 互賴 (Interdependency)：

互賴是微觀、個人因素。是指在個體所處的生存網絡中，其依賴別人以達成有價值的目標，及他人因相同目的而依賴此一個體的程度。

③ 共信 (Communitarians)：

共信是巨觀、社會因素。指社會中各組成份子間的互助精神與共同意識。共信是一種社會狀態。社會「共信」程度愈高，則個體愈不容易去犯罪。

3. 犯罪預防對策

(1) 提倡社會運動：

例如，以婦女運動使虐待配偶者感到羞恥，藉以防制家庭暴力之發生；或以消費者運動防制公司犯罪。

(2) 發展社區警政：

使居民守望相助，共同維持社區之安全。

(3) 凝聚社區意識：

使社區民眾自動自發愛護社區，使社區具有「共信」而彼此瞭解，減少犯罪。

(4) 修復式正義的運用：

例如，強化社區調解委員會，讓犯罪人與被害人共同出席調解會議，令犯罪人瞭解被害人之痛苦，並藉由犯罪人的真誠悔過與致歉，而獲得被害人的寬恕，以利於明恥整合、減少再犯機率。

二、雪林(T.Sellin)文化衝突理論(Culture conflict theory)之主要內涵為何？試論述之。(20分)

1. 【考題難易】：★★★

2. 【解題關鍵】：雪林的文化衝突理論屬於冷門理論，考生首要點出刑法是主文化的價值觀展現，犯罪是低階層文化與主文化的衝突，再佐以文化衝突類型與缺點即可擁有高分。

3. 【命中特區】：良育 (2023)，犯罪學讀本，頁 439~441。

【擬答】

(一) 代表人物：

美國犯罪學家雪林 (Thorsten Sellin, 1896~1994)，在 1938 年出版《文化衝突與犯罪》一書中，發表文化衝突理論 (Culture Conflict Theory)，認為犯罪原因在於犯罪人對主流文化之文化適應 (Cultural Adaptation)。

(二) 理論內涵³：

1. 刑法是主文化行為規範的展現

刑法是主流文化的行為規範展現，用來保護其利益，而犯罪化低階層文化。因此，犯罪是低階級文化與主流文化互相衝突的產物。

³ 許春金 (2017)，犯罪學，頁 386~387。

2. 法律是不斷變遷的概念

法律是不斷變遷的概念，若違反法律即認為犯罪，此舉可能忽略社會規範的多元性及異質性，應此呼籲學者應避免採用法律定義犯罪。

3. 犯罪人只是遵從與與主流文化標準不同的行為標準

雪林認為科技不斷變化使社會不斷分化，進而產生許多小團體，而每個團體都有其行為準則，而刑法規範所代表的是主流文化的文化準則，因此犯罪本質僅是犯罪人遵從一套與主流文化標準不同的行為標準。

(三)文化衝突的類型⁴：

1. 城市中高犯罪區域：

雪林認為大城市中居住高犯罪區域的人內化獨特的犯罪副文化價值觀，使得他們的行為與主流文化相衝突，因此蕭和馬凱的犯罪區域研究是文化衝突最好的證明。

芝加哥學派的同心圓理論認為少年犯罪區在犯罪副文化形成後就會代代相傳並且與主流文化衝突。

2. 外國移民

第一代移民往往仍遵從母國的文化準則與價值觀，若其行為準則與美國文化相衝突，將產生犯罪。

(四)理論缺點：

1. 無法將文化衝突論用於解釋中產階級的犯罪（白領犯罪）。

2. 住在高犯罪區域的大多數人守法不犯罪，並非雪林的假設大多數會因文化衝突而犯罪。

3. 本質邪惡（male in se）之行為，如殺人、強盜、強制性交等自然犯罪。到另一個社會通常也是犯罪行為，並不造成文化衝突。

4. 經實證，文化衝突對臺灣的外籍移工的犯罪與偏差行為僅具有間接影響力。⁵

上榜之路，保成學儒志光 和你一起

112司法四等全國前10優異佳績

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 全國狀元 四等監所管理員(女) 賴○文 | 全國狀元 四等監所管理員(男) 施○寰 | 全國榜眼 四等監所管理員(女) 劉○菱 | 全國榜眼 四等監所管理員(男) 陳○冠 | 全國第五 四等監所管理員(男) 翁○龍 |
| 全國第五 四等監所管理員(女) 曾○蓉 | 全國第六 四等監所管理員(男) 古○銘 | 全國第七 四等監所管理員(男) 莊○軒 | 全國第七 四等法警(女) 張○喻 | 全國第八 四等法院書記官 陳○寧 |
| 全國第八 四等監所管理員(女) 陳○汝 | 全國第九 四等監所管理員(男) 藍○濬 | 全國第九 四等法警(男) 魏○梁 | 全國第九 四等法警(女) 李○潔 | 全國第九 四等執達員 吳○儀 |
| 全國第九 四等執達員 張○榕 | 全國第十 四等監所管理員(男) 陳○帆 | 全國第十 四等監所管理員(女) 邱○珊 |  | |

⁴ 許春金（2017），犯罪學，頁 387。

⁵ 林俊仁（2000），外籍勞工犯罪與偏差行為行程原因之實證研究，警察大學碩士論文。

三、試說明如何「經由環境設計促進犯罪預防」(Crime prevention through environmental design, CPTED)觀點,提出妥善之環境設計預防犯罪之發生?(20分)

- 1.【考題難易】：★★★★
- 2.【解題關鍵】：考生應點出 CPTED 理論發展，並且點出最著名之學者：傑佛利 (Jeffery) 所倡導之理論內涵，最後舉出具體預防策略。
- 3.【命中特區】：良育 (2023)，犯罪學讀本，頁 437~439。

【擬答】

(一)代表人物

延續著紐曼的防衛空間概念，傑佛利 (C. Ray Jeffery) 將其概念發揚光大而大運用於其著作中《經由環境設計預防犯罪》(Crime Prevention Through Environmental Design, 簡稱 CPTED)。理性選擇理論興起促成環境設計犯罪預防論的興起，刑事政策典範漸由「犯罪實施後刑事司法事後處理系統」，轉移至「以社區為基礎事前防止犯罪防治系統」

(二)理論內涵⁶

傑佛利認為，如能改善犯罪聚合的因素：環境，使其沒有發生犯罪的機會，將可使犯罪減少至最低程度。而最主要的作法便是透過對環境（包含社區建築物等）之妥善規劃設計與管理，強化其犯罪防護功能。

1. 主張科技整合，僅憑社會學會、心理學的觀點無法找出真正的原因。
2. 行為是由學習而來，個體的行為是與環境的刺激互動而來。
3. 以環境設計強化人與人之溝通與關係之維繫，減少疏離。
4. 行為是個體和環境互動的產物，犯罪預防應考量兩個變項。
5. 提倡透過環境設計預防犯罪 (CPTED)。

(三)具體策略⁷

Moffatt 主張透過妥適之環境設計硬體環境，增加犯罪人暴露機會以及強化犯罪人被逮捕觀念的犯罪預防措施。

1. 防衛空間：設計居住環境，考慮在其內部建立可防衛本身安全之組織，並以硬體表現方式來防止犯罪發生。包括建構環境，嚇阻犯罪者，以及可以分辨居民或侵入者的安全設備、公共設施等。
2. 活動計畫之支持：加強民眾犯罪預防自覺，參與社區事務、提供社會服務等計畫之支持。
3. 領域感：透過空間及環境之設計，使民眾自然地產生強烈防衛本能，對於外人之入侵提高警覺。
4. 標的物強化：促使財產及其他標的物更加堅固，安全措施，如以鑰匙、電子警示系統等。
5. 監控：正式監控力量，如監視系統、社區安全警衛和巡邏警力。
6. 自然監控：運用策略性住宅之設計以便居民能夠看到入侵者，同時也讓入侵者知曉他正被監視中，以防止其進一步之侵害。例如策略性地加裝透明窗戶。
7. 通道管制：對於限制或禁止接近之處所設立象徵性之障礙物，用以標示特定區域為私人領域而非公共場所。

⁶ 楊士隆，(1996)，運用環境設計預防犯罪之探討，警學叢刊彙編，7(4)：57-75。

⁷ 鄧煌發、李修安(2012)，犯罪預防，頁 222~224。

保成 學儒 志光

司法四等 首推公職超強班

面授 × 視訊 × 函授
開啟上榜三效模式

★12期分期0利率
★優惠最低85折
(持金卡&尊榮優惠可再享折扣)

★面授 / 視訊 / 雲端函授 自由選
★提供 正規班+總複習 CP值最高

第一年

自選面授or視訊
or雲端函授課程

超強 ▼
第一年考取退學費

扣除第一年學費&
第二年已使用教材費

第二年

返班選擇適合學習模式

方案一 ▶ 到班學習

方案二 ▶ 雲端學習

安心
專注

升級面授/視訊
公職考取班

一次繳費輔導至考取安心
準備，時間及經濟壓力小
(隔年起，僅繳交教材換證費)

便利
自主

函授年度
正規班

輔考至該年度考試前享受函授便
利優點，雙效學習效果加倍
(享有申論批改與超級解惑王APP上榜資源)

保成 學儒 志光

雙效學習方程式

有基礎的你只要
依需求混搭

最聰明的考生不做選擇 **面授×視訊×函授 全部都要**

◆ 雙效第1式 ◆

面授 × 雲端複習 or
到班複習

實體搭配線上，
有面授專注學習
之效，且享有線
上複習之便利



◆ 雙效第2式 ◆

函授 × 面授

以函授為主要學
習模式，搭配弱
科旁聽面授課程
重點再加強



◆ 雙效第3式 ◆

面授 or 視訊 × 函授

第一年面授 or 視
訊為主，打穩基
礎，第二年以函
授加強複習



乙、測驗題部分：(40分)

- (D) 1. 有關犯罪現象特性的敘述，下列何者錯誤？
(A)犯罪原因從社會結構或社會過程的角度來說，呈現多元複雜的現象
(B)刑罰對於犯罪的制裁效果，長期而言會呈現效果減弱的現象
(C)犯罪現象的類型並非穩定不變，常會因時空背景而產生變化
(D)犯罪地點在區位上會呈現均勻分布的現象
- (B) 2. 有關獲取犯罪資料的來源、管道的敘述，下列何者錯誤？
(A)一般獲取犯罪統計資料的管道，多從官方統計、自陳報告、被害調查而得
(B)政府透過大量問卷調查，詢問民眾從事犯罪經驗而得之資料屬於官方統計
(C)官方統計得之犯罪資料，「犯罪黑數」是其主要缺點
(D)透被害調查所得之犯資料，常與官方統計、自陳報告所得資料存有差距
- (C) 3. 下列何者敘述不屬於犯罪之損害？
(A)犯罪會耗損社會經濟
(B)犯罪會增加財政負擔
(C)犯罪會促進社會的團結
(D)犯罪會破壞民眾信賴關係
- (D) 4. 下列何者是影響犯罪學實證學派發展之重要學者？
(A)邊沁(Bentham)
(B)貝加利亞(Beccaria)
(C)霍布士(Hobbes)
(D)格魯克夫婦(the Gluecks)
- (B) 5. 龍布羅梭(Lombroso)主張犯罪人比起其他同時期的非犯罪人較為退化、原始，龍布羅梭稱犯罪人為下列何種現象？
(A)原形畢露
(B)隔代遺傳
(C)本性難移
(D)學習障礙
- (A) 6. 有關犯罪理論中，下列何者是由微觀層面(Micro-level)解釋犯罪？
(A)安格紐(Agnew)的一般緊張理論(General Strain Theory)
(B)雪林(Sellin)的文化衝突理論(Culture Conflict Theory)
(C)克勞渥(Cloward)與奧林(Ohlin)的少年犯罪與機會理論(Delinquency and Opportunity Theory)
(D)涂爾幹(Durkheim)的無規範理論(Anomie Theory)
- (D) 7. 有關行為學派(Behaviorism)對於犯罪原因的解釋，下列何者錯誤？
(A)人類的行為是透過學習而來
(B)人類根據外來的反應而改變行為，行為若受到獎賞，則會重複出現
(C)行為的直接結結果對個體有兩個方面的影響:正面的增強(positive reinforcement)、反面的增強(negative reinforcement)
(D)財物犯罪的原因主要強調物質的報償，可以用反面的增強來解釋
- (D) 8. 關於蕭(Clifford Shaw)及馬凱(Henry McKay)針對芝加哥市少年犯罪的研究，下列敘述何者錯誤？
(A)少年犯集中於靠近市區的低房租地區，愈離市區愈少
(B)逃學率愈高的地區，少年犯愈多
(C)少年犯集中的區域，經過幾十年之後，始終維持高犯罪率
(D)少年犯罪集中的區域，通常人口的流動性較低

- (C) 9. 近來，雷格利(Robert Regoli)及海威特(John Hewitt)提出「差別壓迫理論」(Differential Oppression Theory)解釋青少年偏差行為發生的原因。其中，他們提到受壓迫的孩童會產生四種調適狀態，下列何者錯誤？
- (A)報復 (B)不法強制力的運用
(C)經驗的傳承 (D)消極的接受
- (D) 10. 下列何者不屬於兒少虐待的種類？
- (A)身體虐待 (B)精神虐待 (C)疏忽 (D)墮胎

司法四等快速考取

就看

保成 學儒 志光

應屆一年考取 蘇○瑋 112司法特考
四等法院書記官

一年考取 謝○凡 112司法特考
四等法院書記官

應屆一年考取 鍾○淇 112司法特考四等
監所管理員(女)

九個月考取 李○憲 112司法特考四等
監所管理員(男)

一年考取 林○俊 112司法特考四等
監所管理員(男)

一年考取 李○杰 112司法特考四等
監所管理員(男)

一年考取 邱○珊 112司法特考四等
監所管理員(女)

一年考取 朱○慈 112司法特考
四等執達員

六個月考取 程○涵 112司法特考
四等法院書記官

一年考取 蘇○慈 112司法特考
四等法院書記官

八個月考取 游○亨 112司法特考四等
監所管理員(男)

一年考取 羅○男 112司法特考四等
監所管理員(男)

一年考取 朱○龍 112司法特考四等
監所管理員(男)

一年考取 錢○豪 112司法特考四等
監所管理員(男)

一年考取 吳○儀 112司法特考
四等執行員

一年考取 程○鈴 112司法特考四等
監所管理員(女)

- (A) 11. 有關「白領犯罪」一詞是由下列何者所創？
- (A)蘇哲蘭(Sutherland) (B)渥夫幹(Wolfgang)
(C)柯曼(Coleman) (D)赫西(Hirschi)
- (D) 12. 根據我國現行毒品危害防制條例規定，對毒品分級之敘述，下列何者錯誤？
- (A)嗎啡(Morphine)屬於第一級毒品
(B)鴉片(Opium)屬於第一級毒品
(C)罌粟(Poppy)屬於第二級毒品
(D)大麻(Marijuana)屬於第三級毒品
- (A) 13. 有關標籤理論(Labeling Theory)的主張，下列敘述何者錯誤？
- (A)標籤理論者主張有「本質上為犯罪」之行為的存在
(B)犯罪行為是社會互動的產物
(C)曾經被籤為「犯罪人」的行為人，容易再次犯罪
(D)犯罪行為是由社會大眾對該行為和行為者負面反應的結果

- (B) 14. 有關幫派吸收少年的原因，下列何者錯誤？
(A)少年從事非法活動所面臨的刑罰較輕
(B)少年較為怕事，會謹慎思考行為後果
(C)少年較為忠誠，不會爭權奪利
(D)增加人力、壯大組織，以延續幫派的活動
- (C) 15. 有關犯罪預防的定義與範疇，下列敘述何者正確？
(A)對犯罪矯正機構內之成年收容人施予教育感化，屬於初級犯罪預防
(B)20 世紀末葉開始，強化硬體設施以預防犯罪，屬於矯正預防
(C)採刑罰威嚇理論以預防犯罪，屬於懲罰預防
(D)警察人員從事之犯罪偵防，多屬於三級犯罪預防
- (A) 16. 有關「肅清社會病源犯罪預防」模式的論述，強調應對某些社會病態加以改善，以減少犯罪發生。下列何者為其模式的內涵？
(A)家庭和社會教育功能之提升 (B)一般嚇阻之應用
(C)社區矯治之應用 (D)犯罪地域之分析
- (B) 17. 根據研究發現，早年被虐待和疏忽的兒童，少年和成年時期犯罪的可能性均提高。此種現象稱為下列何者？
(A)「受虐循環論」(Cycle of Abuse)
(B)「暴力循環論」(Cycle of Violence)
(C)「創傷循環論」(Cycle of Trauma)
(D)「因果循環論」(Cycle of Cause and Effect)
- (A) 18. 由公共衛生醫療模式觀點，有關初級犯罪預防的敘述，下列何者錯誤？
(A)針對個人逮捕、起訴屬於初級犯罪預防作為
(B)加強親職、法治教育屬於初級犯罪預防作為
(C)降低貧窮、失業率屬於初級犯罪預防作為
(D)鄰里守望相助屬於初級犯罪預防作為
- (D) 19. 有關生活方式暴露理論模式(A Lifestyle/Exposure Model of Personal Victimization)的敘述，下列何者錯誤？
(A)無論從官方或被害人調查統計均應可發現，犯罪被害的風險與個人特性和生活型態有關
(B)最早提出生活方式暴露理論模式的學者，包括辛德廉(Hindelang)、蓋佛森(Gottfredson)及葛洛法洛(Garofalo)等人
(C)會成為犯罪被害人，是因為被害人個人的生活方式增加了被害人與犯罪者互動的機會
(D)不受到個人生活方式的影響，犯罪害時間是隨機分布的
- (A) 20. 刑罰要達到犯罪嚇阻之效果，必須具備三個要素，下列何者錯誤？
(A)公開性(Publicity) (B)迅速性(Swiftness)
(C)嚴厲性(Seriousness) (D)確定性(Certainty)