

113 年公務人員高等考試三級考試試題

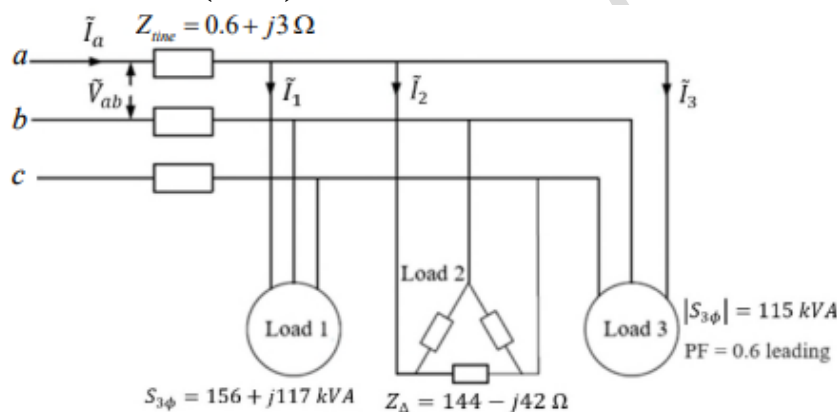
類 科：電力工程

科 目：電力系統

考試時間：2 小時

陳銘老師

- 一、圖一為一個三相平衡電路，電源為正相序經輸電線（line）饋電於三個並聯負載，假設負載端 a 相的線對中性點電壓相量為 $2600\angle 0^\circ \text{V}$ ，試計算 a 相電流相量 ($\tilde{I}_a$) 以及 a 相與 b 相間之線電壓相量 ($\tilde{V}_{ab}$)。(25 分)



圖一：某一個三相平衡電路

1. 《考題難易》：★★★
 2. 《解題關鍵》：三相轉成單相電路解題過程
 3. 《命中特區》：1-2 平衡與非平衡三相電路

【擬答】：

(一) a 相電流相量 ($\tilde{I}_a$)

$$I_{line} = I_{L1} + I_{L2} + I_{L3} = \frac{156k - j117k}{3} + \frac{2600\angle 0^\circ}{\frac{144 - j42}{3}} + \frac{115k}{2.6k} \angle +\cos^{-1} 0.6$$

$$= (20 - j15) + (49.92 + j14.56) + (8.846 + j11.795) = 78.766 + j11.355$$

$$= 79.58\angle 8.2^\circ$$

(二) 線路阻抗為

$$Z = 0.6 + j3 = 3.0594\angle 78.69^\circ$$

$$V_{an} = 2600\angle 0^\circ + (79.58\angle 8.2^\circ)(3.0594\angle 78.69^\circ) = 2600\angle 0^\circ + 243.467\angle 86.89^\circ$$

$$= 2613.209 + j243.108 = 2624.493\angle 5.32^\circ \text{V}$$

a 相與 b 相間之線電壓相量 ($\tilde{V}_{ab}$)

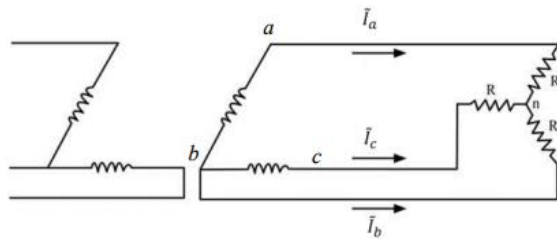
$$|V_{ab(L-L)}| = \sqrt{3} \times 2624.493 = 4545.755 \text{V}$$

- 二、某一台三相 Δ - Δ 接線變壓器是由三個單相變壓器組成（每個單相變壓器之額定值為 5 kVA，其二次側線電壓為 220 V），並在 220 V 下提供三相平衡的 15kW 純電阻性負載。之後，因三相負載降低至 10kW，但仍然是純電阻且平衡的。於此情形下，有人建議，在三分之二負載下，可以去除一個單相變壓器，並以 V-V 接線運作如圖二所示。假設相序為 abc， $\tilde{V}_{ab} = 220\angle 0^\circ \text{V}$ 。

(一) 求移除一個變壓器後的每個線電流相量 ($\tilde{I}_a$ 、 $\tilde{I}_b$ 、 $\tilde{I}_c$)。(12 分)

(二) 求其餘兩個變壓器各自所提供的複數功率。(8 分)

(三) 對此開 Δ 操作的變壓器，必須對負載施加什麼限制？(5 分)

圖二：某三相 Δ - Δ 連接變壓器去除一個單相變壓器之示意圖

1. 《考題難易》：★★
2. 《解題關鍵》：瞭解 V-V 變壓器之操作
3. 《命中特區》：3-1 發電機與系統模組

【擬答】：

(一)線路電流大小為

$$S_{V-V} = 10k = \sqrt{3} \times 220 \times I_L \Rightarrow I_L = 26.2432A$$

$$I_a = \frac{V_{ab}}{R} = 26.2432 \angle 0^\circ A$$

$$I_b = \frac{V_{bc}}{R} = 26.2432 \angle -120^\circ A$$

$$I_c = -(I_a + I_b) = -(26.2432 \angle 0^\circ + 26.2432 \angle -120^\circ) = 26.2432 \angle 120^\circ$$

(二)兩個變壓器各自所提供的複數功率為

$$S_{T1} = 220 \angle 0^\circ \times 26.2432 \angle 0^\circ = 5.7735kVA$$

$$S_{T2} = (-220 \angle -120^\circ) \times (26.2432 \angle -120^\circ) = 5.7735 \angle -60^\circ kVA$$

(三) V-V 連接之利用率僅達 0.866。V-V 連接的優點是 Δ - Δ 接線的變壓器組中,有一具故障時,可改接成此接線法繼續供電。同時,考慮未來負載的增加,新配電系統可暫時按 V 接線的方式供電,而將來加一具變壓器,改接為 Δ - Δ 接線,以應付增加的負載。槓上裝置時,因裝槓可簡化,小容量負載多採用此接線。其缺點有變壓器的利用率低,負載時二次端電壓有少許不平衡的情形等。

三、某三相、Y 接線同步發電機經輸電線路連接至 25 kV 無限母線。輸電線的電抗每相為 4Ω , 發電機的同步電抗每相為 1Ω , 發電機可以提供無限母線的最大有效功率為 150 MW。假設發電機正在提供其最大有效功率的 15%, 試求輸送到無限母線的無效功率。(25 分)

1. 《考題難易》：★★
2. 《解題關鍵》：兩個匯流排之間的電力潮流分析
3. 《命中特區》：1-1 電力系統構成

【擬答】：

$$P_e = 3 \times \frac{|V_1||V_2|}{X} \sin \delta \Rightarrow P_{\max} = 3 \times \frac{|V_1||V_2|}{X}$$

發電機端電壓

$$150M = 3 \times \frac{|V_1| \times \frac{25k}{\sqrt{3}}}{4} \Rightarrow |V_1| = \frac{24k}{\sqrt{3}} \Rightarrow |V_1|_{L-L} = 24kV$$

輸送到無限母線的無效功率為

$$-Q_{21} = -3 \left[\frac{|V_2|^2}{X} - \frac{|V_1||V_2|}{X} \cos \delta \right] = -3 \left[\frac{\left(\frac{25k}{\sqrt{3}} \right)^2}{4} - \frac{30k \times \frac{25k}{\sqrt{3}}}{4} \cos 8.6269^\circ \right] = -(156.25M - 185.3786M) = 29.1286MVAR$$



高普考 雙榜學長高分上榜的秘密 工科題庫班

解析 題目觀念



精選易錯題型
加強觀念解析

強化 解題技巧



以題目授課
加強應考實力

增快 答題速度



加強快速審題
增加取分機會



電子學考題的多樣性太過豐富，因此讓我慶幸有**題庫班**的存在。當讀完課程並複習完後初次寫電子學考古題仍舊讓我難以著手，透過**題庫班**的課程整理出各單元的解題方式才稍微能夠下筆。

許O軒 112 高考電力工程 全國狀元 | 112 普考電力工程 全國榜眼

四、(一) 假設 x_1 和 x_2 的初始值皆為 1，使用 Gauss-Seidel 方法執行兩次疊代來解下列方程式組。(10 分)

$$\begin{aligned}x_1 + x_1 x_2 &= 10 \\x_1 + x_2 &= 6\end{aligned}$$

(二) 假設 x_1 和 x_2 的初始值皆為 1，使用 Newton-Raphson 方法執行兩次疊代來解下列方程式組。(15 分)

$$\begin{aligned}2x_1^2 + x_2^2 &= 8 \\x_1^2 - x_2^2 + x_1 x_2 &= 4\end{aligned}$$

1. 《考題難易》：★★★★
2. 《解題關鍵》：G-S 與 N-R 法迭代
3. 《命中特區》：3-2 電力潮流分析

【擬答】：

(一) 使用 Gauss-Seidel 方法執行兩次疊代

$$\begin{bmatrix} X_1(1) \\ X_2(1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{10}{1+X_2(0)} \\ 6-X_1(1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} X_1(2) \\ X_2(2) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{10}{1+X_2(1)} \\ 6-X_1(2) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix}$$

(二) 設定 2 個函數為

$$f_1(X_1, X_2) = 2X_1^2 + X_2^2 - 8 = 0$$

$$f_2(X_1, X_2) = X_1^2 + X_1 X_2 - X_2^2 - 4 = 0$$

$$\text{Jacobian Form 為 } J = \begin{bmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial X_1} & \frac{\partial f_1}{\partial X_2} \\ \frac{\partial f_2}{\partial X_1} & \frac{\partial f_2}{\partial X_2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4X_1 & 2X_2 \\ 2X_1 + X_2 & X_1 - 2X_2 \end{bmatrix}$$

1. 將初始值代入上式，則

$$f(X_1^{(0)}, X_2^{(0)}) = \begin{bmatrix} f_1 \\ f_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ -3 \end{bmatrix}, \quad J^{(0)} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \Rightarrow [J^{(0)}]^{-1} = \frac{1}{-10} \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ -3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{10} & \frac{1}{5} \\ \frac{3}{10} & -\frac{2}{5} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \Delta X_1^{(0)} \\ \Delta X_2^{(0)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{10} & \frac{1}{5} \\ \frac{3}{10} & -\frac{2}{5} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -5 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{11}{10} \\ \frac{3}{10} \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} X_1(1) \\ X_2(1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -\frac{11}{10} \\ \frac{3}{10} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{21}{10} \\ \frac{7}{10} \end{bmatrix}$$

2. 將第一次疊代值代入上式，則

$$f(X_1^{(1)}, X_2^{(1)}) = \begin{bmatrix} f_1 \\ f_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 131 \\ 100 \\ 139 \\ 100 \end{bmatrix},$$

$$J^{(1)} = \begin{bmatrix} \frac{42}{5} & \frac{7}{5} \\ \frac{49}{10} & \frac{7}{10} \end{bmatrix} \Rightarrow [J^{(1)}]^{-1} = -\frac{50}{49} \begin{bmatrix} \frac{7}{10} & -\frac{7}{5} \\ -\frac{49}{10} & \frac{42}{5} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{35}{49} & \frac{70}{49} \\ 5 & -\frac{420}{49} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \Delta X_1^{(1)} \\ \Delta X_2^{(1)} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{35}{49} & \frac{70}{49} \\ 5 & -\frac{420}{49} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 131 \\ 100 \\ 139 \\ 100 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{5145}{4900} \\ -\frac{26285}{4900} \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} X_1(2) \\ X_2(2) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 131 \\ 100 \\ 139 \\ 100 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} \frac{5145}{4900} \\ -\frac{26285}{4900} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1274}{4900} \\ \frac{33096}{4900} \end{bmatrix}$$

志光
 學儒
 保成

工科上榜養成規劃

法科架構班

結合實務例子
建構法科概念

扎實正規班

完整堂數
循序漸進

獨家
進階課程

圖解階段複習
解題技巧灌輸

工科全科班

公職+國營
一次到位

主題題庫班

主題教學
考點分析

精華總複習

掌握考點
增強實力

全真模擬考

比照真實考試
檢視應考實力

考前關懷講座

名師最終提點
觀念更加清晰

詳細課程內容，歡迎至志光學儒保成全國門市洽詢