113 年公務人員高等考試三級考試試題

類 科:金融保險、統計、經建行政

科 目:經濟學 考試時間:2小時

楊名老師

甲、申論題部份:

一、考慮市場上存在某獨占廠商,試以需求曲線與邊際成本函數的圖形(橫軸為數量、縱軸為價格)說明何謂加價(markup)?並說明加價與需求彈性之間的關係。(25分)

1.《考題難易》:★★☆☆☆

2.《破題關鍵》: P=(1+加成率)MC、仍是追求利潤極大

3.《命中特區》:獨占性競爭市場下成本加成訂價法

【擬答】

(一)依 MC 加成率訂價

□ 彈性與加成率呈反相關。

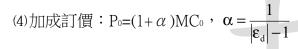
1.成本加成訂價法定義:在達利潤極大化下,依 MC 的加成率訂價。

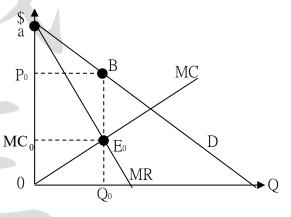
即 $P=(1+\alpha)MC$, α=成加率=毛利率

2. 推導分析: 利潤極大化下 MR=MC

分析:當產品替代品越少,需求彈性越小(獨占力越大),訂價之加成率α越大。

- 3. 圖示分析:
 - (1)廠商具訂價權,面對負斜率的 D 與 MR
 - (2) 利潤極大化下 MR=MC 決定 Q₀,定價 P₀,邊際成本 MC₀
 - (3)在無差別取價下,MC>0 則在 $|\epsilon_d|>1$ 處 生產





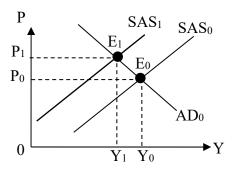
- 二、設想在碳中和趨勢下,企業推動節能減碳將導致生產成本提高,試以總合供需模型繪圖(橫軸為產出、縱軸為物價)分析碳中和趨勢將如何造成綠色通膨(green inflation)?並說明中 央銀行在面對綠色通膨時可能遭遇的困境。(25 分)
- 1.《考題難易》:★☆☆☆☆
- 2.《破題關鍵》:成本增加使 AS 減少、貨幣政策使 AD 變動
- 3.《命中特區》: AD-AS 分析

【擬答】

- ○物價上升且產出減少。
- □若解決通膨則犠牲經濟;若解決經濟衰退則使通膨更嚴重。

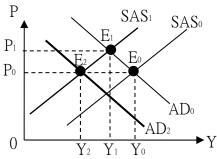
假設:短期下因工資非完全自由伸縮與貨幣幻覺, SAS 呈正斜率。

- 1. 因生產成本增加,使 AS 減少左移(AS→AS₁)。
- 2.短期下由 AD₀與 SAS₁相交 E₁點,使物價上升(P→ P₁)且產出減少(Y₀→Y₁),失業率增加。
- 3.綠色通膨:供給面負向衝擊,使高失業率與高通 膨並存,同停滯性通膨。



*央行干預

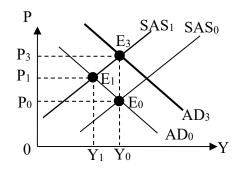
1. 央行為了**對抗通膨**採行**緊縮貨幣**政策,例如升息、央行出售政府公債、調升重貼現率或法定準備率,使貨幣供給減少,造成 AD 減少左移(AD₀→AD₂)。



- 2. 短期下在 W 不變或預期物價不變下,由 SAS1 與 AD2 相交 E2 點。
- 3.使物價下跌 $(P_1 \rightarrow P_0)$ 但使產出減少 $(Y_1 \rightarrow Y_2)$,使經濟二次衰退。

*央行干預

1. 央行為了**解決經濟衰退**問題採行**擴張**貨幣政策, 例如降息、央行買入公債、降低重貼現率或法定 存款準備率使貨幣供給增加,造成 AD 增加右移 (AD₀→AD₃)。



- 2. 短期下由 SAS₁ 與 AD₃ 相交 E₃ 點。
- 3. 使產出增加(Y₁→Y₀)回至原狀態,但物價增加(P₁→P₃)加深通膨問題。 由上可知,央行貨幣政策無法同時解決通膨與衰退問題,只能取其一,但會使另一 問題更加嚴重。

乙、選擇題部份:

- (D) 1. 假設本國可生產10單位X產品或20單位Y產品,而外國可生產10單位X產品或10單位Y產品,且兩國從事國際貿易。若今外國之Y產品生產發生技術進步,變為與本國相同,亦可生產10單位X產品或20單位Y產品,下列何者錯誤?
 - (A)技術進步發生後,兩國無法透過國際貿易而得利
 - (B)技術進步發生後,兩國境內之產品相對價格相同
 - (C)技術進步發生後,本國福利水準下降
 - (D)技術進步發生後,外國福利水準不變
- (A) 2. 假設鳳梨釋迦市場的供需法則均成立。由於鳳梨釋迦無法外銷,因此市場的均衡價格滑落 到每顆鳳梨釋迦的價格為40元。因此,政府決定對每顆鳳梨釋迦設定價格下限 (price
 - floor)為60元。此政策對鳳梨釋迦的消費者剩餘及生產者剩餘的影響為何?
 - (A)消費者剩餘減少,但生產者剩餘的變化則不確定
 - (B)消費者剩餘增加,但生產者剩餘的變化則不確定
 - (C)消費者剩餘減少,且生產者剩餘增加
 - (D)消費者剩餘增加,且生產者剩餘增加

- (C) 3. 對於一般廠商來說,廣告支出與研發支出的屬性屬於沉沒成本。短期而言,當廣告活動或 是研發活動的支出費用上升時,一般廠商的:
 - (A)邊際成本線、平均成本線均不變 (B)邊際成本線上移,平均成本線不變
 - (C)邊際成本線不變,平均成本線上移(D)邊際成本線、平均成本線均上移
- (D) 4. 假設消費者的效用函數為U(X,Y)=XY+4,其中X和Y為財貨的消費量。當所得是\$100,X 和Y的價格都是\$2時,在效用極大化下,X財貨和Y財貨數量的最適選擇為何?
 - (A) X=50, Y=50 (B) X=30, Y=20 (C) X=20, Y=30 (D) X=25, Y=25
- (C) 5. 假設美麗國廠商在本國與外國僱用勞工生產成衣,在某一固定產量下,每位本國與外國勞工的邊際生產力分別為10與5,每位本國與外國勞工的薪資分別為5與2。下列敘述何者錯誤?
 - (A)在此固定產量下,以外國勞工替代本國勞工的邊際技術替代率為0.5
 - (B)若廠商增加1位外國勞工,同時減少1位本國勞工,產量會下降
 - (C)維持相同成本,廠商增加外國勞工的僱用,減少本國勞工的僱用,產量會下降
 - (D)本國勞工每塊錢的邊際生產力低於外國勞工
- (C) 6. 有關獨占性競爭廠商,下列何者錯誤?
 - (A)獨占性競爭廠商會從事產品異質化,但創意也很容易被模仿
 - (B)獨占性競爭廠商有一定的訂價權力,隨著顧客忠誠度越高、訂價權力越大
 - (C)獨占性競爭廠商的訂價權力讓其在長期得以享受正的經濟利潤
 - (D獨占性競爭廠商可以透過廣告來傳遞其產品異質化的訊息
- (D) 7. 假設政府通過一法令,要求廠商必須給予受雇勞工每小時200元的額外福利,若此一政策造成勞動需求與勞動供給同時變動,則勞動市場之均衡有何變化?
 - (A)均衡工資變動方向不確定,均衡勞動雇用量下降
 - (B)均衡工資變動方向不確定,均衡勞動雇用量上升
 - (C)均衡工資上升,均衡勞動雇用量變動方向不確定
 - (D)均衡工資下降,均衡勞動雇用量變動方向不確定
- (C) 8. 小丁是財富的風險愛好者 (risk lover) ,則下列何者正確?
 - (A)小丁財富的邊際效用會隨著財富的增加而遞減
 - (B)小丁財富的邊際效用不會隨著財富的增加而改變
 - (C)小丁財富的邊際效用會隨著財富的增加而遞增
 - (D)小丁財富的邊際效用會隨著財富的增加先遞減再遞增
- (C) 9. 考慮一個經濟體系包含了兩個消費者、兩個生產要素以及兩個廠商。則此經濟體系的契約 曲線(contract curve)會滿足下列何種條件?
 - (A)在契約曲線上的每一點,必為兩個消費者無異曲線的相交點
 - (B)在契約曲線上的每一點,必有一個生產要素沒有用完
 - (C)在契約曲線上的每一點,必是該經濟體系最有效率的分配組合點
 - (D)在契約曲線上的每一點,必滿足第二社會福利定理
- (D) 10. 假設在一個完全競爭市場裡,整體廠商生產X 的邊際成本為0.2X,同時每增加1 單位X 產生的污染物所造成的社會損害成本為2 元,消費者對X 的需求曲線為P=6-0.2X,若政府 以課污染稅的方式欲使外部成本內部化,則每單位X 應課之從量稅及此時之產量為何?
 - (A) (1,10)
- (B) (1,20)
 - (C) (2,20)
- (D) (2,10)

志光 學儒 保成

效率考取關鍵

劉〇岑 112高考經建行政狀元

正規班的每一堂課老師都很用心講解,使我當下都能立即吸收 各種新知識。題庫班就是講解各類型的歷屆試題,可以省去找 試題及解答的困擾,對於我有幫助。參加奪榜特訓班是想練習 如何撰寫申論題,以及我想知道自己的寫作可以拿到幾分,再 加上老師會提供完美的擬答供參考。

考取

112高考會計 112普考會計

奪榜特訓班藉大量題目練習和反覆複習,讓我可以把自己不擅長 和不熟悉的部分,靠題目和老師講解把自己的困難處——破解。 而最大的好處就是可以跟好夥伴一起解題,遇到不會的題目可以 一起思考要如何破題,可以讓彼此的實力更上一層樓。

考取

112高考統計 112普考統計

奪榜特訓班有一個很好的環境,讓我能專心讀書,最重要是不 會的題目現場有人可以問。每次想休息時,抬頭看到大家都在 認真讀書,可以讓我打起精神,覺得我還能再加油。小班導和 老師也會跟我們聊天,關心我們的學習情況,每天也幾乎都有 考試,成為我學習重要的鞭子。

考取

112高考經建行政

112普考經建行政

選擇面授課程的原因是因為我是一個很喜歡問問題的人,如果選 擇面授課程,就能夠即時得到老師的回覆,透過詢問的過程中找 出自己的盲點。也因此,我很慶幸報名題庫班,因為它的上課方 式是老師透過題目講解該題的重點,以及申論題的寫作方向,來 將之前上課的內容融會貫通。

志光 學儒 保成

這樣準備最聰明

每年1月初等-財稅

每年7月高普考-財稅

每年11月記帳士證照

每年4月關務-財稅

每年8月調查局-財經組

每年12月地特-財稅

林〇杰

112高普考財稅行政

一年考取·雙料金榜

由於我本身不是本科系,所以所有專業科目都是跟著補習班老師進度從頭學起,一開始在讀書的過程中會覺得很茫然 ,聽不懂、範圍太大需要很多時間才能消化,但等課程學習到一定的進度後,就逐漸可將各個科目前後的內容整合與

- 11. 甲國國民生產雞蛋並提供電影娛樂服務。一年內,他們生產了價值1,000 萬元的雞蛋,其 中800萬元的雞蛋供國內所需,另外200萬元的雞蛋外銷至乙國。甲國國民在國內外共提供 了價值500萬元的電影娛樂服務,其中在甲國提供價值200萬元,在乙國提供價值300萬 元。此外,他們從乙國購買了價值400萬元的天然氣。下列敘述何者正確?
 - (A)國民生產毛額 (GNP) 為1,000 萬元
 - (B)國內生產毛額(GDP)為1,500 萬元
 - (C)出口淨額 (net exports) 為100 萬元
 - (D經常帳餘額 (current account balance) 為100 萬元
- (A) 12. 當緊縮缺口存在時,根據附加預期的菲力普曲線 (expectations-augmented Phillips curve),下列何者正確?
 - (A)預期通貨膨脹率大於實際通貨膨脹率
 - (B)預期通貨膨脹率等於實際通貨膨脹率
 - (C)預期通貨膨脹率小於實際通貨膨脹率
 - (D)預期通貨膨脹率與實際通貨膨脹率的關係不確定
- (B) 13. 梭羅模型 (Solow model) 假設生產函數具有規模報酬不變 (constant return to scale) 的性 質。若Y、K、L 分別代表產出、資本與勞動,則下列生產函數何者不具有規模報酬不變 的性質?
 - (A) $Y = K^{0.3}L^{0.7}$
- (B) Y = KL
- (D) Y=K+L

(C) 14. 有一修正凱因斯模型如下:

消費函數: C(Y-T)=0.8(Y-T);

投資需求函數: I=306-28r;

政府支出:G=0;

稅收函數: T=T₀+0.1Y, T₀=0;

實質貨幣需求函數:L^d=Y-100r;

實質貨幣供給額:1,000 元。

如果政府決定改增加人頭稅(T0)10元,以做公共支出之用時,則均衡所得為何?

- (A) 850 元
- (B) 950 元
- (C) 1,050 元
- (D) 1,150 元
- (A) 15. 當發生流動性陷阱時,下列何者正確?
 - (A)財政支出的增加不會對廠商投資產生排擠效應
 - (B)公開市場買入債券,帶動產出增加
 - (C)調降重貼現率,增加商品需求
 - (D)財政支出的增加,不存在產出效果
- (B) 16. 當短期總合供給曲線愈陡峭時,則菲利普曲線(Phillips curve):

(A)愈平坦

- (B) 愈陡峭
- (C)愈向後彎曲
- (D)與短期總合供給曲線的斜率無關
- (B) 17. 以下為去年臺灣國際收支平衡表內各項目的變動:出口800 萬美元、進口700 萬美元、資 本帳淨流出100 萬美元、本國對外國直接投資300 萬美元、外國對本國直接投資200 萬美 元。在不考慮誤差與遺漏與其他項目的變動下,去年我國央行準備資產變動為何?
 - (A)增加100萬美元 (B)減少100萬美元 (C)增加200萬美元 (D)減少200萬美元
- (A) 18. 某國政府面臨債務危機,如果無法提高債務上限,違約機會就會上升。為避免違約,該國 必須增稅並大量削減財政支出,在短期會產生何種影響?
 - (A)總合需求曲線左移,物價水準下降,實質GDP下降
 - (B)總合需求曲線右移,物價水準上升,實質GDP上升

- (C)短期總合供給曲線左移,物價水準上升,實質GDP下降
- (D)短期總合供給曲線右移,物價水準下降,實質GDP上升
- (C) 19. 以支出法求算GDP 時,下列何者列入政府購買支出?
 - (A)政府公債的利息支出
- (B)失業保險津貼
- (C)政府興建高速公路的支出
- (D)對人民的福利支出
- (A) 20. 依據李嘉圖均等定理(Ricardian equivalence theorem),假設其他條件不變,政府暫時性 的調低其定額稅,此減稅對於私部門支出的影響效果:
 - (A)為零

- (B)超過該減稅額 (C)等於該減稅額 (D)大於零,但小於該減稅額
- (B) 21. A 公司購買了一個新型螢幕用以展示產品,此螢幕的售價為50,000 元,而該機型的折舊 率為每年25%。假設A 公司向銀行借貸的利率為10%、存款利率為6%、預期通貨膨脹率為 5%。若A公司利用自有資金購買此螢幕設備,則A公司第一年的廠商使用資本成本 (user cost of capital) 為何?
 - (A) 12,500元
- (B) 13,000元
- (C) 15,000元
- (D) 12,000元
- (D) 22. 下列何者為中央銀行最常用來減少貨幣供給的操作方式?
 - (A)提高稅率

- (B)買入政府公債
- (C)在公開市場買入債券
- (D)在公開市場賣出債券
- (B) 23. 如果貨幣需求受到利率和所得的影響,貨幣需求的所得彈性為2,且通貨膨脹率為2%。假 定貨幣的流通速度與短期利率皆為固定,在實質年經濟成長率為3%時,根據貨幣數量方 程式,中央銀行貨幣供給的年增加率為何?
 - (A) 7%
- (B) 8%
- (C) 9%
- (D) 10%
- (B) 24. 有關實質景氣循環理論與新凱因斯學派對於「穩定政策」(stabilization policy)之看法, 下列何者正確?
 - (A)實質景氣循環理論支持穩定政策所扮演的角色;新凱因斯學派不支持穩定政策所扮演的
 - (B)實質景氣循環理論不支持穩定政策所扮演的角色;新凱因斯學派支持穩定政策所扮演的 角色
 - (C) 兩者皆支持穩定政策所扮演的角色
 - (D) 兩者皆不支持穩定政策所扮演的角色
- (D) 25. 某廠商的生產函數為Q=3L+5K,下列何者正確?
 - (A)該廠商必須依固定比例使用L與K二種要素以生產產品,比例為3單位的L配上5單位的K
 - (B)該廠商必須依固定比例使用L與K二種要素以生產產品,比例為5單位的L配上3單位的K
 - (C)對該廠商而言, L 與K 兩個生產要素可以互相替代, 3 單位的L 可替代5 單位的K
 - (D)對該廠商而言, L 與K 兩個生產要素可以互相替代, 5 單位的L 可替代3 單位的K
- 註:第11題答(C)或(D)者均給分。 備



志光×學儒×保成

虚實整合 引你入勝 🕽 💥





多元學習 新型態

突破傳統上課模式 學習不受環境影響

視訊

- 學習零時差 | 同類科各班別,皆可同步直播上課
- 服務零死角 | 服務緊貼需求,隨時掌握學習狀況



考點掌握最全面

考試關鍵 不漏接

考前、考中及考後,皆享有 志光、學儒、保成專業服務

考前叮嚀影片

考前重點下載

線上即時解答

考後影音解題

依各區規劃為主,請洽全國門市

威謝

志光 學儒 保成



讓我們高分考取



經建行政

高考 劉〇岑

財經廉政

經建行政

普考 王〇懿

普考 游○翔

三等經建行政屏東縣 錄取率100% 四等會

經建行政

全國 探花

財經廉政 普考 林〇衡

真正每3人即有2人來自本系列

計金門縣 錄取率100% 四等財稅行政台中市 錄取率100% 四等統 三等經建行政彰投區 鐵取率100% 四等財稅行政雲嘉區 鐵取率100% 四等經建行政彰投區 鐵取率100% 三等商業行政台北市 鐵取率100%

計屏東縣 錄取率100% 四等經建行政台南市 錄取率100% 三等財稅行政竹苗區 錄取率100%

計竹苗區 錄取率100% 五等經建行政基宜區 錄取率100

三等經建行政金門縣 錄取率100% 四等會 四等財稅行政台中市 錄取率100% 四等會 四等財稅行政雲嘉區 錄取率100%

計連江縣 錄取率100% 五等財稅行政竹苗區 錄取率100% 四等財稅行政高雄市 錄取率100% 計澎湖縣 錄取率100% 五等財稅行政花東區 錄取率100% 四等經建行政花東區 錄取率100%

KEEP FOR YOU

志光 學儒 保成

做你的考前專屬教練

奪榜特訓班

近年口碑成效最好之強效課程,適合具有強烈上榜決心的同學參加採集中管理、密集訓練的輔考方式,考前70天助你強效提升破百分!

十大課程特色 完整課程·嚴格執行

集中管理

三大會考

申論指導

按表操課

弱科加強

專屬課輔

全面檢視

固定劃位

佳作觀摩

選擇精熟



雙料金榜 112高考經建行政/112普考經建行政 潘○妤

參加奪榜特訓班後,週間只有一日是全自修,其他時間每四天就一天考一科,早上考試,下午檢討,課程 到最後一週還會有一個全範圍模擬考,因為要考試,就會逼自己把進度念完,頻繁的考試也會讓模糊的觀 念在考前即時加強,複習時以老師的題庫書為主,搭配奪榜特訓班題目,出乎意料的高分。

依各區規劃為主,請洽全國門市

志光 學儒 保成

高普考奪榜特訓班



奪榜特訓班 ^{狀元世家連霸}

經建行政

王〇懿

普考探花

金融保險

林〇青

高考狀元

人事行政

林〇

高考狀元・普考探花

人事行政

鍾○玲

高考第六・普考狀元

文化行政

楊〇絹

普考狀元

社會行政

梁〇崳

高考狀元・普考狀元

社會行政

何〇頡

普考探花

教育行政

廖〇雅

高考榜眼

狀元 高考經建行政 蔡○諭

狀元 高考人事行政 高○蔚

榜眼 普考一般行政 邱〇翰 狀元 普考文化行政 張〇迎

狀元 高考一般民政 葉〇豪

探花 高考財稅行政

狀元 普考一般行政 楊○蘭 狀元

普考一般行政 普 蘇○昇 探花 普考金融保險 普 陳○毅

狀元 普考經建行政 廖○雅 榜眼

普考經建行政 蔡○諭 探花 普考文化行政 張○瑄 狀元 高考戶政 張〇瑜 榜眼

普考財稅行政 曾 〇 探花 普考一般行政 莊〇盈 狀元 普考一般行政 李○蓉 榜眼

高考一般行政 邱〇翰 探花 高考一般行政 趙〇翔 狀元 地方特考三等 人事新北市 林〇培 榜眼

榜眼 高考文化行政 張○瑄 探花

採花 高考勞工行政 林○俊 狀元 地方特考四等 戶政台北市賴〇號 榜眼

高考社會行政 趙〇慶

KEEP FOR YOU