

110 年公務人員特種考試司法人員及移民行政人員考試試題

類別：司法人員、移民行政人員
等別：四等考試
類科：各類科
科目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：(60 分)

生而為人，在不同的時間、地方、工作上，總會扮演一種以上的不同角色。早上醒來被孩子叫「爸爸早」的父親，轉過身是孩子的媽的丈夫；手機來電時是上司的下屬，傳訊交辦事情時又是下屬的上司。這樣的身分轉換和角色扮演，有時讓我們左右為難，無以應對；有時則讓我們哭笑不得，難以適應。請以「我在生活中扮演的角色」為題，寫出你印象最深的經驗和感悟。

【擬答】

我在生活中扮演的角色

人生在世，本就不可能只有單一角色，有的人同時扮演著慈愛的父親、嚴厲的上司、親暱的配偶、孺慕的兒孫，更可能脫下偽裝的外衣之後，轉眼又成為狂熱議政的政治狂、善良助人的行路人、近幾瘋魔的追星族……。而我，自小在家族長輩的仔細呵護下，同時扮演著父母親最疼愛的獨子，也是家族眾人捧在掌心的唯一嫡長孫。這雙重角色，對我而言，無疑是千百斤重擔，每天壓得我無法呼吸。

因為自小生活在鄉村，整個村莊幾乎都是我的同姓親友，當時太祖母高壽過世時，我就讀的國小就曾因為預期當天到校人數嚴重不足，自動自發的允許全校師生同日「喪假」。當時，小小年紀的我還志得意滿，覺得自己族大勢鉅，未來只要不出莊裡，應該都能過得悠哉悠哉、如魚得水吧！但天總是不從人願，人既生為人，必有其「使命」，而我漸漸發現當我高中之後，家族的耆老總是盯著我身旁的女同學上下打量，在平時的節慶往來時，也不免關心起我的終身大事，希望早日敲定某家某戶的閨中雲英，但這壓力大到我漸漸失去了出門訪友的樂趣，每天只能龜縮在家，讓父母去打發這些所謂的「關心者」。終於，我決定了，面對這個家族正宗嫡孫的角色，我必須正面迎上，不得不做出取捨了。

於是，我在高中畢業時，不顧家人的強烈反對，義無往顧的，選擇了離家最遠的大學就讀。這樣一來，所有的期待、所有的壓力、所有的關注，我都能拋至腦後，如果順利考取碩博班，我將獲得長達十餘年的自由生活，這如何不讓人雀躍呢？但，三年、五年過去了，我的確得到了不少的歲月靜好。只是我每次回鄉時，就會看到父母想方設法幫我擋走家族善意，他們無奈且自責的臉色，讓我驚覺是不是自己一直以來都太過以自我為中心？新時代與舊傳統，真的不能和平融合？一定要且戰且走，以拖待變嗎？為了不讓父母擔心，我第一次把女友帶了回家，那一天來訪走動的人潮讓我真以為是大型慶典現場。所幸，女友落落大方的表現，應答得體的態度，讓家族諸友讚賞不已。同時，我也看到了父母那稍稍寬慰的神情。

我想，既然每個人都有自己的角色，該如何扮演，該如何取悅他人，又不委曲自己？只要兩者取得平衡，稍稍讓步又何妨？一味堅持到底，不知轉寰，傷人三分，自損七分，這又何必呢？

二、公文：(20 分)

因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情，衛生福利部針對國內直轄市、縣(市)政府辦理防疫工作，頒布相關防疫須知，要點如下：

- (一)為落實社區防疫工作，請輔導各據點參照「因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)社區防疫人力工作指引」，辦理各項防疫措施，提供服務對象所需防疫資訊、衛教宣導及心理支持關懷。
- (二)為防杜嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)擴散，請依據「有確定病例之應變處置建議」，輔導轄內據點加強志工、服務對象體溫量測及健康狀況管理，並落實呼吸道衛生與咳嗽禮節相關宣導。

請根據以上資料，試擬衛生福利部致各直轄市、縣(市)政府函。

【擬答】：

檔 號：
保存年限：

衛生福利部 函

地 址：000〇〇市〇〇區〇〇路 000 號
承辦人：〇〇〇
電 話：(00)00000000
傳 真：(00)00000000

000

〇〇市〇〇區〇〇路 000 號

受文者：臺中市政府

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：〇〇〇字第 00000000000 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)社區防疫人力工作指引」、「有確定病例之應變處置建議」各 1 份

主旨：因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情，本部針對國內直轄市、縣(市)政府辦理防疫工作，頒布相關防疫須知，請查照。

說明：

- 一、為落實社區防疫工作，請輔導各據點參照附件 1，辦理各項防疫措施，提供服務對象所需防疫資訊、衛教宣導及心理支持關懷。
- 二、為防杜嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)擴散，請依據附件 2 輔導轄內據點加強志工、服務對象體溫量測及健康狀況管理，並落實呼吸道衛生與咳嗽禮節相關宣導。
- 三、檢附附件 1「因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)社區防疫人力工作指引」、附件 2「有確定病例之應變處置建議」各 1 份。

正本：各直轄市、縣(市)政府

副本：本部國民健康署

部 長 ○ ○ ○

乙、測驗部分：(20 分)

(D) 1. 下列為志明寫給同班同學春嬌的問候信件：

春嬌同學 ①

畢業以來一直沒有機會再見面，不知妳最近過得如何？甚為想念！

聽其他同學說妳計畫參加國家考試，現正為考公職作準備，每天利用下班時間讀書，一方面還得照顧生病父親，非常辛苦。知道妳能一步步往目標踏實邁進，我也替妳感到高興。希望妳能克服困難，金榜題名，我會在背後支持妳，幫妳加油！

紙短情長，莫盡萬一。__②__，敬請

__③__

志明__④__八月十五日

下列填入的語句，何者正確？

(A)①可填「惠啟」 (B)②可填「肅此」 (C)③可填「禮安」 (D)④可填「謹啟」

- (C) 2. 「世人對某些戰爭慘況的知覺其實是建構出來的，而建構的工具主要是攝影機紀錄的照片。它於黑暗中亮起，經由許多人分享，然後從眼前消失。與文字紀錄相反—文章是以其思想、典故和辭藻的複雜性去吸引小眾或大眾—照片只有一種語言，而且是說給所有人聽。」

根據上文，下列關於照片和文章的敘述何者正確？

- (A)照片和文章都能建構戰爭慘況，並且告訴世人和平的重要性
(B)世人皆透過攝影機瞭解戰爭慘況，因文章難以達到相同效果
(C)照片用單一語言記錄戰爭慘況，而文章可表現戰爭不同面向
(D)世人藉不同媒體認識戰爭慘況，攝影和文章是最主要的管道

保成.學儒.志光

快速考取

司法特考 高效學習架構

突破學習瓶頸 提供命題關鍵資訊，統整考試出題重點
短時間提升應考實力，快速上榜不是夢

基礎班
正規課前導讀課程，針對學科、法科等重點科目開課，厚實強化基礎，迅速進入狀況。

架構班/入門班
建立基本觀念架構，並運用架構整合教學，快速釐清各科完整脈絡，輕鬆學習。

多循環正規班
• 同考科採多元師資教學可吸取多位名師菁華
• 同類科開立多循環課程可旁聽加強弱科

考前總複習班
• 考前重要章節記憶，觀念統整強迫取分
• 補充最新時事法條，最後關鍵時刻，輕鬆掌握資訊

• 詳細課程請洽 保成.學儒.志光 全國門市 •

- (B) 3. 「人生之旅，也會面臨幾處峭壁。能攀登，就別有一番事業。否則，這片峭壁之下就是你所能到達的最高點，你可以在此逍遙一番，聆聽天籟，觀賞景物，然後離去。如果你記得東坡居士那首著名的〈水調歌頭〉，離去時還可對著此生未能攀登的峭壁之頂朗吟幾句：『我欲乘風歸去，惟恐瓊樓玉宇，高處不勝寒。起舞弄清影，何似在人間！』」

請問朗吟東坡詞的用意何在？

- (A)自我鼓勵，再接再厲 (B)既以告別，亦以自慰
(C)表達未能登頂的遺憾 (D)人生要放下心中執念

- (B) 4. 「仇英最著名的〈漢宮春曉〉，我讓我的機器人展圖細覽：『裝束華麗的美婦，各自像一二三木頭人，靜止在她們可能覺得仍在流動的時間裡，她們或蒔花、或折桂、或梳妝、或演奏樂器、或娉婷旋轉著跳舞、或正在刺繡、或餵食著屋外的孔雀、或正端坐讓畫師替自己畫像、或對弈下棋、或正在管束著小嬰孩』……我問我的機器人：『你覺得她們美嗎？……我的機器人猶豫地說：『不美吧。』我心裡偷偷瞪了一聲。它是否又在我無所知之際，又進化了？這樣的提問，通常會造成 AI 它們的癱瘓：『請提示：美的參數數據。』」

上文中關於人工智能(AI)的敘述，最不适合的是：

- (A)對仇英的〈漢宮春曉〉評價不佳 (B)評賞現代畫較評賞明代畫派準確
(C)能運算數據，卻無法評斷人類藝術 (D)須參考數據資料方能給出美的定義
- (B) 5. 「有位年輕人從算命先生那兒，聽說自己近日將會大禍臨頭，於是整天失魂落魄，四處奔走，終於找到一位可靠的智者。他向智者求教脫困之道。智者了解了年輕人的憂慮，就告訴他一個簡單消災的方法：要他到山裡去，找到一塊能發出溫熱的石頭，便可免掉自身的困厄。年輕人向大師道謝過後，立刻趕路上山。到了山中，他才發現遍地石頭都是冷冰冰的，一塊一塊石頭摸過去，心中頓感無比的絕望。摸過數千塊石頭後，年輕人終於頹然坐下，再也鼓不起勇氣去摸下一塊石頭是否能發出溫熱。坐了很久，懊惱又懊惱，年輕人突然發現自己所坐的地方，似乎不如起初坐下時的冰冷難耐。他馬上跳起身來，用冰涼的手去撿拾座位下的石頭，果然多數都能產生溫熱。這時，年輕人豁然開朗，終於知道怎麼改變自己的命運了。」

上文所表達的道理，與下列何者最接近？

- (A)有志者事竟成 (B)自助而後天助 (C)真積力久則入 (D)禍兮福之所倚
- (D) 6. 「但賣冰的走販，則不可能揹著冰箱在街上移動，於是會在木箱裡放一塊對摺的白布，將一根枝仔冰堆疊在摺布之間，以延緩融化的速度。有的小販還有帶上小板凳，成為街頭巷尾的移動餐廳。」

下列選項，何者最貼近文中的旨意？

- (A)物質匱乏時，冰棒即是美食 (B)有充沛體力，才能四處叫賣
(C)即便很困頓，也得逆境求生 (D)發揮小巧思，有效運用資源
- (B) 7. 「世間有形形色色的人，從事形形色色的工作，產生了形形色色的結果。有人羨慕明星的風采，但掌聲後面有多少辛酸？有人羨慕首長的地位，但權位後面有多少犧牲？有人羨慕文學家的才華，但傳世之作後面又有多少掙扎？有人羨慕企業家的財富，但投資後面又有多少風險？」

根據上文，下列選項最切合主旨的是：

- (A)一將功成萬骨枯 (B)成功總須付出代價
(C)樂在工作是成功的原動力 (D)功成名就背後都有不安的壓力
- (B) 8. 「滿山都沒有光，若是我提著燈走，也不過是照得三兩步遠；且要累得滿山的昆蟲都不安。若湊巧遇見長蛇也衝著火光走來，可又怎辦呢？再說，這一點的光可以把那照不著的地方越顯得危險，越能使我害怕。在半途中，燈一熄滅，那就更不好辦了。不如我空著手走，初時雖覺得有些妨礙，不多一會，什麼都可以在幽暗中辨別一點。」

下列選項，何者不符合上文文意？

- (A)人當與自然環境冥合，關注萬物的需要
(B)長期處於黑暗，會懼怕光明，十分危險
(C)刻意人為，反會騷擾大自然，招致傷害

- (D)坦然面對困境，終能適應並且克服難關
- (C) 9. 「生乳形成的是一個多元環境，各種不同菌類在這裡複雜互動，彼此影響也彼此牽制，如此一來，任何一種單項細菌要大量繁殖到對人體有害的地步，機會微乎其微。多元而混亂的環境，保證了每一種細菌、元素都在擁擠的自然情況下被中和緩解了，多元不只帶來多層次的口感，同時也取消了單一因素的破壞力。相對的，將所有細菌一網打盡的『乾淨』牛奶，雖然讓細菌很難進入，然而只要幾株細菌成功存活，就會快速繁殖。所以生乳製造的乳酪可能會比消毒牛奶做的乳酪更安全」
- 根據上文，下列敘述何者最貼近旨意？
- (A)適者生存，心思複雜者比單純的人更容易生存
- (B)少數服從多數，多數牽制少數，才能達到完美
- (C)多元文化的社會，比單一價值體系更穩定安全
- (D)安全之地最不安全，不安全之地才是最安全的

保成.學儒.志光
司法 奪榜班/特訓班
就是要你上榜

課程特色
完整規劃·嚴格執行

適合具有強烈上榜決心的同學參加，採集中管理
密集訓練的輔考方式，考前助您強效提升破百分！

集中管理
上課學員須遵守奪榜班/特訓班管理辦法，徹底執行點名，嚴格管理，幫您鎖緊螺絲，專注衝刺。

專屬課輔
專屬課輔導師針對應考科目或測驗內容提供解答。

申論指導
傳授申論題高分寫作方式，答題架構與技巧，迅速提升答題能力。

固定劃位
一人一位，嚴格規定每日作息時間，所有的限制都是為了幫您專心，朝上榜前進。

弱科加強
參考歷年各科錄取分數落差大之考科針對命題焦點密集授課，強迫記憶，弱科強效提高20-60分，衝刺上榜。

按表操課
奪榜班/特訓班針對每個科目規劃複習進度表，讓你有效率的執行時間管理，最後階段發揮最大效果。

佳作觀摩
定期公布申論佳作，可學習他人寫作長處，也可了解自身學習狀況。

全面檢視
針對學習進度規劃，進度檢視考、課後考、全範圍複習考，三大進度檢視測驗機制

成績診斷
藉由各科成績分析，比對全國平均錄取分數的差距，準確調整各科的複習方式。

· 詳細課程請洽 保成.學儒.志光 全國門市 ·

- (D) 10. 「情緒的產生是人對生活經驗的一種自然反應。若情緒過於劇烈，當下的認知/理性會完全失去作用，只能衝動地在『戰/逃/僵住不動(Fight/Flight/Freeze)』的反應中三選一，我稱之『情緒短路徑』。『短路徑』是情緒迅速反應的功能，無所謂好壞，適用一般生活選擇。而所謂的『情緒調適能力』則是『情緒—認知—情緒覺察—後設認知—合適或想要的行為』的過程，這是『長路徑』。『長路徑』不符現實利益，但遇到重大事件卻很需要它——停下來，重新調整，再出發。」
- 關於情緒，下列敘述符合本文文意的是：
- (A)情緒有害無益，情緒管理的目標在避免情緒產生
- (B)當情緒爆發時，迅速抽身離開現場是唯一的選擇
- (C)「短路徑」是人類先於認知與意識的本能反應，適用於任何狀況
- (D)「長路徑」需要長期自覺地自我監控，並藉觀察反思產生新認知